## Конспект занятия по экологии

## Тема «Берегите природу!»

### Цель:Побуждать интерес к природе родного края.

Задачи.**Формировать у детей ответственное и бережное отношение к родной природе. Сформировать убеждение о бесценности природы и подвести к выводу о необходимости ее оберегать,обратить внимание детей на красоту родного края, воспитывать любовь к своей природе, желание глубже познавать её тайны.**

**Предварительная работа. Изучение растения Прибайкалья.**

**Словарная работа: купальница, жарки, Красная книга, растения.** Пособие: картинки «Цветы Прибайкалья», слайды.

## Ход занятия:

Сегодня я хочу побеседовать с вами о природе нашего края! А как называется наш край, где мы живём? **(ответы**) Ребята, у нас в Сибири очень много, разных растений. Но есть среди них и такие которых осталось очень мало. Их так и называют – редкие. Как вы думаете, почему они стали редкими? **(Ответы детей).**

Очень часто люди не жалеют их и уничтожают для своих целей. В лесах люди прокладывают новые тропы, вырубают леса, срывают цветы для букетов, строятся дома и чудесные цветы исчезают.

Задумались люди: как остановить это безобразие, не допустить исчезновения ни одного живого существа.

Дерево, трава, цветок и птица
Не всегда умеют защититься.
Если будут уничтожены они,
На планете мы останемся одни.

И вот ученые решили издать Красную Книгу**.** Но почему именно красную, а не какого-либо другого цвета? (**Ответы детей-**Потому что красный цвет означает – сигнал опасности! Он как бы призывает всех людей: растения и животные в беде, помоги им! Поэтому она и одета в красный переплёт!) Давайте вспомним правила охраны природы.

1. Не ломать ветки деревьев.
2. Не топтать цветы, травы.
3. Не кричать, не включать громко музыку.
4. Не лезть в птичьи гнезда.
5. Не ловить насекомых.
6. Не разрушать грибницы.
7. Не рвать паутинки.
8. Не оставлять не затушенных костров.
9. Не разорять муравейники.

Правильно ребята и соблюдая эти правила, мы сможем помочь редким и исчезающим растениям!

И тогда наша Земля будет добрым и красивым домом для всех- людей, для всех животных, для всех растений.

А какие вы знаете растения ребята, которые занесены в Красную книгу Иркутской области? (**ответы детей)** А давайте ребята поиграем с вами в **игру «Третий лишний»** На доске будут висеть изображения 3-х растений , два из которых занесены в Красную книгу, а одно нет! Ваша задача найти, то растение, которое в Красной книге не числится! Молодцы ребята все справились с этим заданием успешно!

А сейчас давайте поиграем в другую игру **«Сравни цветы».** В этой игре вы должны назвать, что общего у цветов и какие различия по внешнему виду, по месту обитания.

А теперь давайте немного разомнёмся, отдохнём и повеселимся!!!

**Физминутка «Летит по небу самолёт»**

Давайте ребята познакомимся еще с одним растением, которое растёт в нашем крае и которому тоже угрожает опасность исчезновение. Это растение занесено в Красную книгу Иркутской области, под названием «Купальница». (**Показ слайдов**) Любят у нас в Сибири это растение. В народе его называют жарком, огоньком, солнечным цветком, сибирской розой, купальницей, . Почему купальницей? Во время цветения жарков вода прогревается так, что можно купаться.В России 11 видов купальниц! Но только одна из них получила наибольшее распространение «купальница европейская» с жёлтыми цветками и наша сибирская «купальница азиатская» с оранжевым цветком. За красоту, аромат жарки расплачиваются. Их собирают огромными букетами, которые быстро увядают. Поникшие цветы теряют свою красоту. Не стремитесь сорвать цветок, пусть он останется в лесу и даст множество семян. И через несколько лет новые поколения жарков порадуют человека. Ведь жарки цветут только на 9-ый год рождения. Помните, жарки охраняемое растение не только нашего края, но и России.

Ребята, а хотите я вам расскажу сказку, про этот прекрасный цветок? (**Слайды)**

Дети читают стихи:

1. Если я сорву цветок,

Если ты сорвёшь цветок,

Если все: и я , и ты, если мы сорвём цветы-

Опустеют все поляны, и не будут красоты.

1. Пора бы человечеству понять, богатства у природы отбирая,

Что землю надо охранять , она как мы, такая же живая!

1. Природа умеет творить чудеса, в каждом цветке есть своя красота,

Пусть удивляет вас каждый цветок, полюбоваться найдите часок.

**Показ слайдов на песню Ю.Антонова «Не рвите цветы»**

С каким растением мы сегодня познакомились? Что вы узнали о нём нового?

Ребята, вы сегодня хорошо поработали на занятия, вспомнили про растения которые растут у нас в Сибири!

Ребята, а давайте, мы с вами сделаем свою Красную Книгу, которая будет находиться у нас в детском саду. Каждый раз, узнав о редких растениях или животных, мы будем пополнять ее картинками и сможем рассказать при помощи книги ребятам из младших групп. И тогда они тоже узнают про них, и тоже будут охранять природу!

**Самоанализ**

## Конспект занятия по экологии

##  «Берегите природу!»

### Цель. Побуждать интерес к природе родного края.

**Задачи**. **Формировать у детей ответственное и бережное отношение к родной природе. Сформировать убеждение о бесценности природы и подвести к выводу о необходимости ее оберегать, обратить внимание детей на красоту родного края, воспитывать любовь к своей природе, желание глубже познавать её тайны.**

**Предварительная работа. Изучение растений Прибайкалья.**

**Словарная работа: купальница, жарки, Красная книга, редкие животные , растения.
 Пособие:картинки растений занесённых в Красную Книгу Прибайкалья, слайды.**

**Уровень подготовки детей к усвоению поставленных задач был достаточный. Задачи соответствовали теме занятия, возрасту детей и их индивидуальным способностям. Для этого была проведена предварительная работа с детьми в разных видах деятельности: познавательно-исследовательское развитие, речевое развитие.**

**Способы организации детей были разнообразны: в подгруппе, индивидуальная работа детей.**

**Речевую активность детей развивала при помощи следующих приёмов: беседа, рассказы, диалог, подвижные игры с речевым сопровождением. Оказывала своевременную помощь в затруднительных моментах для детей. Занятие имело связь со всеми образовательными областями:**

**1.социально-коммуникативное развитие (общение ребёнка с воспитателем, сверстниками)**

**2.познавательное развитие (знакомство и усвоение материала, просмотр слайдов, д.и. «Третий лишний», «Сравни цветы», знакомство с жарком, создание Красной книги).**

**3.речевое развитие(ответы на вопросы, рассуждения, стихотворения, закрепление правил охраны природы)**

**4.физическое развитие (физминутка « Летит по небу самолёт»)**

**Смена видов деятельности, использование новых технологий, обеспечило как усвоение материала, так и отсутствие перегрузки. Добивалась решение вопросов, развивала коммуникативные качества детей, закрепляла навык умения слушать и слышать своих товарищей. В воспитании детей по экологии считаю, что принцип регионизации основным, потому что он предполагает знакомство с природой родного края.**

**Содержание занятия было доступно детям, интересно, познавательно, соответствовало возрасту и несло большой воспитательный урок.**