

Районное методическое объединение «Малышок»
Технологическая карта
Непосредственно-образовательной деятельности
во 2 младшей группе
тема: «Поиграем с Осенью»
с использованием нетрадиционных техник рисования

подготовила:
воспитатель: Боброва Н.В.
МБДОУ №7 «Родничок»

2019г.

Технологическая карта непосредственно –образовательной деятельности «Поиграем с Осенью»

Воспитатель: Боброва Наталья Васильевна, Давыдова Нина Николаевна

Приоритетная образовательная область: художественно- эстетическое развитие

Интеграция с образовательными областями: социально –коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое развитие.

Возрастная группа: 2 младшая

Тема: «Поиграем с Осенью»

Цель: Учить рисовать капли дождя и лучи солнца с помощью пипетки, делать отпечаток краски втулкой, закрепить умение рисовать пальцами.

Задачи

1:учить использовать в рисовании разнообразные материалы и техники создания изображения.

2:развивать любознательность, речь,

3:воспитывать умение доводить начатое дело до конца, работать в коллективе.

Ожидаемые результаты: применение полученных техник, приемов и материалов в самостоятельной деятельности, создание у детей радостного настроения от рисования красками.

Оборудование: ватман, пипетки, втулки, краски- гуашь.

Этап	Время этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приёмы, возможные виды деятельности
Вводная часть Организационный момент	0,5 мин	Введение детей в игровую деятельность. Сюрпризный момент	Беседа, рассматривание осенних листьев,
Проблемная ситуация и постановка и принятие детьми цели занятия	2мин.	Игра с листиками Сюрпризный момент появление «Осени» Предложить детям найти каждому дереву листок,	Игра с осенними листиками. Художественное слово. Дидактическая игра «Найди с дерева листок» организационно- поисковая деятельность.
Основная часть Актуализация знаний	7мин	Задачи этого этапа: <u>Образовательные:</u> обучение различными навыкам работы с	Рассказ, показ воспитателя действия с краской, Практические методы и приемы,

		<p>красками, гуашью</p> <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие ритма (кап- кап –кап), творческой активности, желание рисовать. <p><u>Воспитательные:</u> развитие усидчивости, целенаправленности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание художественного вкуса и чувства гармонии. - воспитание умения доводить начатое дело до конца, работать в коллективе. 	<p>рисование пипетками лучики солнышка, капельки из тучки. С помощью втулки рисовать листья на деревьях, отпечаток пальца листья на земле.</p>
Открытие детьми новых знаний, способа действий	5мин	Объяснение работы с предметами, освоение приемов выполнения нетрадиционными техниками рисования	Рассматривание предметов для рисования, Практические действия с ними (пипетки, втулки), индивидуальное создание задуманного
Рефлексия	0,5	Похвалить детей за работу,	Беседа, что нарисовали?