

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом № 35а  
от «17» *сентября* 20*19* г.

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад общеразвивающего вида № 7  
«Родничок» г Байкальск.

Степанова М.В. 



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения

«Детский сад общеразвивающего вида № 7 «Родничок» г. Байкальск

на 2020 – 2024 гг

## Содержание

1. Паспорт Программы развития
2. Введение
3. Справка – информация о ДОУ
4. Краткий проблемный анализ
5. Концепция развития ДОУ
6. Условия реализации Программы развития ДОУ
7. План действий по реализации Программы развития ДОУ
8. Мониторинг эффективности реализации Программы развития ДОУ
9. Результаты реализации Программы развития ДОУ

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ № 7

Название	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 7 «Родничок» (далее Программа развития ДОУ)
Статус	Нормативный документ ДОУ.
Назначение программы	Стратегический план, направленный на осуществление нововведений в образовательном учреждении, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа.
Разработчики и исполнители	Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 7 «Родничок»
Социальный заказ	МКУ «Комитет по социальной политике и культуре Слюдянского муниципального района», Родители или лица их замещающие ( законные представители)
Сроки реализации	Программа реализуется в период с 2020-2024 г.г: 1-й этап – подготовительный ( 2020 г) 2-й этап – практический ( 2021-2023 г.г) 3-й этап – итоговый (2024 г)
Нормативные документы	- Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы). - Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». - Распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 2227-р «О Стратегии инновационного развития РФ на период до 2020 года» - Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы». - Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». - Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (в ред. Приказ Минпросвещения РФ от 21.01.2019 N 32). - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27 августа 2015 года). - «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. / Протокол № 7 от 25.09.2019 г. решение ученого совета ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (Письмо № 309/07 от 25.09.2019). - Устав МБДОУ № 7
Проблемы	- недостаточное использование развивающих технологий в работе с дошкольниками, преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса. - идет вытеснение игры как основного вида деятельности дошкольника; неготовность педагогов организовать образовательный процесс на компетентностной основе; - преобладание репродуктивных форм организации образовательного процесса, не способствующих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала воспитанника;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- снижение уровня мотивационной готовности детей к школе, недостаточное умение самоорганизации детской деятельности;</li> <li>- несовершенство оценки качества образования дошкольников на основе реализации системно-деятельностного подхода;</li> <li>- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.</li> </ul>
Цель	<p>Создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешного развития дошкольника при целенаправленном использовании развивающих технологий, в первую очередь игровых, с учетом ведущего вида деятельности детей дошкольного возраста.</p> <p>Изменение структуры управления ДООУ за счет привлечения родительских, общественных организаций</p>
Задачи	<p>С целью реализации цели Программы развития ДООУ выделены задачи, определяющие содержание деятельности педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа по сохранению и укреплению здоровья ребенка и сотрудника детского сада.</li> <li>• Сохранение качества воспитания и образования в ДООУ</li> <li>• Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.</li> <li>• Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.</li> <li>• Повышение профессионализма и компетенций педагогов.</li> <li>• Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.</li> <li>• Развитие системы управления ДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом. Повышение эффективности работы с родителями с учетом понимания того, что семья является основной средой личностного развития ребёнка и активными участниками образовательного процесса.</li> <li>• Совершенствование работы с социумом, надежного партнерства как залога успеха и качества деятельности дошкольного учреждения.</li> </ul>
Финансовое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рациональное использование бюджета</li> <li>• Спонсорская помощь, благотворительность</li> </ul>
Условия реализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание образовательного (предметно-развивающего) игрового пространства, обеспечивающего развитие всех видов детской деятельности.</li> <li>• Подбор методического и дидактического материала.</li> <li>• Мониторинг развития детей.</li> <li>• Проведение теоретических и практических семинаров для педагогов как на муниципальном, так и региональном уровне.</li> <li>• Совместные мероприятия с родителями.</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание качественного дошкольного образования.</li> <li>• Более успешная социализация детей и адаптация к школьной жизни.</li> <li>• Реализация государственных стандартов дошкольного образования.</li> <li>• Улучшение состояния здоровья детей.</li> <li>• Доступность системы дополнительного образования.</li> <li>• Удовлетворенность родителей воспитанников качеством образовательных услуг.</li> <li>• Повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими разностороннее</li> </ul>

	<p>развитие и индивидуальных способностей ребенка.</p> <p>Ожидаемым результатом является функционирование ДООУ как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего развитие и подготовку к школе успешного дошкольника.</p>
Возможные риски	Невозможность качественной организации и распространения результатов реализации Программы развития ДООУ из-за недостаточности финансирования и ресурсных возможностей педагогического коллектива и ДООУ в целом.
Система организации контроля	МКУ «Комитет по социальной политике и культуре Слюдянского муниципального района» Администрация ДООУ
ФИО руководителя, телефон, электронный адрес, сайт	<p>Степанова Марина Витальевна</p> <p>(8-39542) 3 – 55- 46</p> <p><a href="mailto:rodnichok210@yandex.ru">rodnichok210@yandex.ru</a></p> <p><a href="http://www.dou38.ru/dou7baikalsk/">www.dou38.ru/dou7baikalsk/</a></p>