«Здравствуй — дружно говорим!» Музыкальное занятие с детьми 3–4 лет

Одной из важнейших особенностей данного **занятия** является активность детей, то, что они делают всё сами в процессе игры . Важно подвести ребёнка к восприятию **музыки**, показать ему, как можно взаимодействовать с **музыкой**. Развитие чувства ритма у ребёнка – важная сторона в воспитании. Ритм в движении, ритм в слове, **музыка** тоже не существует вне ритма, поэтому **логоритмика** должна стать неотъемлемой частью **занятий**.

Цель: Обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития дошкольника. Способствовать выработке качеств и способностей, которые пригодятся в учебном процессе.

Педагог: **Здравствуйте ребята…**

Вместе с солнышком встаём, громко песенки поём.

Доброе утро, добрый день, заниматься нам не лень!

Педагог: Ребята, а солнышко у нас какое?
Педагог: Правильно! Тёплое, большое, круглое…
Предлагая вам с вашими родителями спеть со мной песенку с помощью движений. Песня *«Солнышко»* (*«Топ-Хлоп, малыш»*)

1. Утром солнышко встаёт выше, выше, выше *(встают на носочки, руки поднимают вверх)*
Ночью солнышко зайдёт ниже, ниже, ниже *(руки опускают)*
Хорошо, хорошо, солнышко смеётся *(хлопают)*
И под солнышком всем весело живётся (*«топотушки»* вокруг себя) /повторить 2 раза/
Педагог: Солнышко проснулось, и мы должны поздороваться.
Чтобы вежливым быть, нужно *«**Здравствуй**»* **говорить**.
И услышишь в ответ: *«Привет, привет!»*
• *«Вежливые слова»* (*«АРТТЕРАПИЯ»*)
Здравствуйте,ладошки: хлоп, хлоп, хлоп.
Здравствуйте,сапожки: топ, топ, топ.
Здравствуйте,лягушки: ква, ква, ква.
Здравствуйте,кукушки: ку-ку, ку-ку, ку-ку.
Здравствуй,тонкий каблучок: цок, цок, цок.
И малышка светлячок: с-с-с-с-с-с
Здравствуй, поросёнок: хрю-хрю-хрю.

И маленький телёнок: му-му-му.

Здравствуй,шустрый ветерок: …
Звонкий детский голосок: ля-ля-ля
Здравствуй,сонная ворона: кар-кар-кар.
Поезд длинный у перрона: ту-ту-ту
Здравствуй,бурная река: (языком *«бультыхать»* во рту)
В синем небе облака (глиссандо на звук *«а»*)
Добрый день,ручным часам: тик-так, тик-так, тик-так
Громким детским голосам: У-Р-А!

Педагог: А сейчас отгадайте вы загадку.

Как только песенку споёт, сразу солнышко встаёт.

Кто громким кличем *«ку-ка-ре-ку!»*

Будит солнце по утру?

Главный солнышка **дружок?**
Ну конечно
Пе-ту-шок!
• Песня *«Есть у солнышка **дружок**»*
1. Есть у солнышка **дружок**, голосистый петушок.
Хорошо, когда **дружок**, голосистый петушок. /2 раза/

2. Есть у солнышка друзья, это ты, и мы, и я.

Хорошо, когда друзья, это ты, и мы, и я! /2 раза/

Педагог: Ребята, давайте вспомним, где Петушок носит гребешок?

• Стихотворение с движениями *«Где петушок носит гребешок?»*
- Ну и Петя-петушок!-*(дети прижимают ладони к щекам и качают головой)*
Удивились хрюшки. *(ставят руки на пояс и поднимают плечи)*
- Почему ты гребешок носишь на макушке?-*(вытягивают руки вперёд, прикасаются ладонями к голове)*
Говорит петух в ответ:*(-встают прямо, приподняв голову и отведя назад прямые руки)*
У меня карманов нет*(-прижимают ладони к бокам, поднимают вверх указательный палец*
Педагог: Я была очень рада с вами сегодня встретиться, до встречи!