Уважаемые родители!

Предлагаем вашему вниманию

использование чистоговорок в логопедической работе с детьми.

Основной целью использования педагогом в работе с детьми чистоговорок является развитие фонематического слуха и лексико – грамматических категорий у дошкольников в интересной игровой форме. Постоянное произношение, а в дальнейшем, самостоятельное придумывание чистоговорок детьми развивает у дошкольников восприятие темпа, ритма, речевое дыхание, навыки управления силой голоса. Чистоговорки помогают отрабатывать четкость дикции, силу и координацию воздушной струи, модуляцию голоса, правильный темп речи, интонационную выразительность. Они обогащают словарный запас, уточняют понятия и значения слов, а так же играют немаловажную роль в развитии познавательных процессов и мыслительных операций. Чистоговорки по лексическим темам можно использовать на занятиях познавательно – речевого цикла, прогулках, в процессе индивидуальной работы с детьми, а так же в свободной самостоятельной деятельности, как вспомогательное средство для развития словотворчества, воображения и фантазии детей.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Задания по произношению чистоговорок можно использовать не только для общего речевого развития детей, но и для становления хорошей речи ребенка, а так же, для автоматизации, т.е. закрепления звуков, которые были у него нарушены. Повторение чистоговорок можно начинать только тогда, когда ребенок уже умеет произносить нарушенный звук в словах.

Произносить чистоговорки желательно хотя бы 2 – 3 раза в течение дня, по 3 – 4 минуты.

Чистоговорки можно использовать и на закрепление знаний по изучаемым детьми лексическим темам, т.е. в процессе их произношения происходит обогащение словаря ребенка, совершенствование лексико – грамматических категорий, усвоение чуства рифмы.

При произношении чистоговорок обращайте внимание на незнакомые ребенку слова и старайтесь объяснить их смысловое значение. Например: длиннохвостая лиса – это значит, что у лисы длинный хвост.

В данном варианте чистоговорок желательно предлагать детям самим придумывать чистоговорки, что дает возможность развивать их творческое

воображение. Не забудьте напомнить ребенку, что начало чистоговорки является ее окончанием.

Предлагаю вашему вниманию чистоговорки на весеннюю тему.

«ВЕСНА»

НА – НА – НА - наступила вновь весна.

НЕ – НЕ – НЕ - очень рады мы весне.

ОЙ – ОЙ – ОЙ - мы счастливы весной.

НЕ – НЕ – НЕ - много песен о весне.

ХИ – ХИ – ХИ - о весне стихи.

ЛО – ЛО – ЛО - на улице тепло.

НУ – НУ – НУ - очень ждали мы весну.

КО – КО – КО - солнце светит высоко.

ЧЬИ – ЧЬИ – ЧЬИ - звонкие ручьи.

ГА – ГА – ГА - растаяли снега.

УЛЬКИ – УЛЬКИ – УЛЬКИ - растаяли сосульки.

ЧИ – ЧИ – ЧИ - солнца теплые лучи.

КА – КА – КА - в небе облака.

ДИ – ДИ – ДИ - весенние дожди.

«ПЕРВЫЕ ЦВЕТЫ»

ВА – ВА – ВА - зеленая трава.

ТЫ – ТЫ – ТЫ - появятся цветы.

УТ – УТ – УТ - цветочки зацветут.

АШКИ – АШКИ – АШКИ - белые ромашки.

АНЧИК – АНЧИК – АНЧИК - пушистый одуванчик.

ЛЕК – ЛЕК – ЛЕК - тонкий стебелек.

ОЛЬЧИК – ОЛЬЧИК – ОЛЬЧИК - синий колокольчик.

АЛКИ – АЛКИ – АЛКИ - нежные фиалки.

АЛКА – АЛКА – АЛКА - ароматная фиалка.

ЛЕК – ЛЕК – ЛЕК - синий
василек.

АТ – АТ – АТ - незабудки
аромат.

СУ – СУ – СУ - ландыши в лесу.

КЕТ – КЕТ – КЕТ – ландышей лесных букет.

ПАНЫ – ПАНЫ – ПАНЫ – дикие тюльпаны.

ОЙ – ОЙ- ОЙ – красивы все цветы весной.

АТ – АТ- АТ – цветочный аромат.

ТЫ – ТЫ – ТЫ – весенние цветы.

Ежедневное произношение чистоговорок обеспечит ребенку чёткость дикции, выразительность речи, а так же обогатит новыми интересными знаниями. Желаю Вам удачи!