Ошибки родителей, которые мешают подготовить ребенка к школе

В самоизоляции родители подготовишек впали в панику: занятия в детском саду прекратились, а “завтра” ребенку уже в школу. Чтобы наверстать время, родители стали заставлять детей день и ночь решать задачи и читать. Чтобы труды наших воспитателей не пропали, и дети к сентябрю не потеряли интерес к школе, давайте вместе с Вами, родители, разберемся во всех деталях этого процесса.

Остановимся подробнее на том, на какие навыки и умения ребенка Вам сейчас действительно нужно обратить внимание. В нашей подборке документов есть наглядная картотека, в которой просто и доступно показаны девять ситуаций, когда родители пренебрегли мнением специалистов детского сада, и как это потом отразилось на ребенке в школе. Также мы предлагаем Вам плакат, который поможет сориентироваться в основных и самых необходимых знаниях и навыках, которыми должен овладеть ребенок к поступлению в школу.

Чтобы подготовить ребенка к школе, родители дополнительно водят его, помимо детского сада, в образовательный центр или на курсы в школу. Они пренебрегают мнением специалистов детского сада о возможностях ребенка, поскольку считают педагогов в центре и учителей в школе более компетентными. Но в итоге оказывается, что ребенок к школе не готов. В карточках представлены ситуации, когда родители, сами того не понимая, помешали подготовке ребенка к школьному обучению.

Ваши задачи, как родителей

Главная задача родителей - осуществить основную подготовку ребенка к школе. Готовность ребенка зависит от того, как с ним занимаются в семье, как складываются его взаимоотношения с родителями. Ошибка – ожидать, что вместо Вас ребенка подготовят педагоги. Также важно, как родители настраивают ребенка по отношению к школе, как оценивают его способности и возможности. Завышенные требования всегда приводят к стрессу у ребенка.

Основное заблуждение родителей

Ошибка думать, что ребенок должен уметь читать и считать к моменту, когда поступает в первый класс. Главное – подготовить его к школе психологически. Психологическая готовность включает семь компонентов, и все они взаимосвязаны. Ее нельзя измерить умениями ребенка читать и считать. Важнее его внутренняя

позиция, то, как он чувствует себя в новом статусе – статусе школьника, как воспринимает новые правила и обстановку в школе.

До школы важнее научить ребенка общаться со сверстниками, не бояться обратиться к взрослым за помощью, задавать вопросы. Ребенок должен знать правила поведения в коллективе сверстников, уметь контролировать свое поведение и спокойно сидеть на занятиях, интересоваться новыми знаниями, проявлять познавательную активность. Именно эти навыки помогут первокласснику чувствовать себя успешным и адекватно относиться к учебным задачам.

Давайте вместе поможем нашим детям без стресса подготовиться к такому важному событию – поступление в первый класс!