

Конспект музыкального занятия для детей 2-3 лет вместе с мамами
Муз.рук. Здравствуйте наши детки и уважаемые взрослые . Я предлагаю вам и вашим мамам присесть на пол.

Муз.рук.

А кто взял с собой свои ручки? Где ваши ручки? Похлопали ручками.

Здравствуйте ручки! (*хлопают*)

А вы не забыли взять с собой свои ушки? Где наши ушки? Вот они. (*дергают себя за ушки*).

А вы не забыли взять с собой свои глазки? Где наши глазки? Вот они. Глазки вот так закроем. (*закрывают ладошками глазки*) Ку-ку! Теперь откроем. Здравствуйте глазки!

А ножки мы с собой сегодня взяли? Вот наши ножки. Здравствуйте ножки! (*топают сидя ножками*).

А сейчас сжимаем кулачки. Покажите, как сильно сжимаете кулачки. Сжимаем кулачки и постучали кулачками. Тук-тук-тук-тук.

А теперь постучали ножками. Сначала одним каблучком. А потом другим каблучком. И по очереди постучали каблучками.

А теперь стучим и ручками и ножками. Стучим поочередно и ручками и ножками.

Правым, левым, правым, левым.

Муз.рук.

Ой, а кто это к нам пришел и спрятался? Сидит и пыхтит. Пых-пых! Кто?

Правильно, ежик.



Ёжик пришел к нам и хочет с нами поиграть. Ёжик принес нам погремушечки и сейчас мы с вами на них поиграем. Я предлагаю вашим родителям приготовить погремушки. Включите веселую любую детскую песенку громко и детки будут играть на погремушках громко, а теперь включите тихую музыку и детки играют тихо на погремушках.

Игра с погремушками

Муз.рук.

Ой, а это к нам пришел?



Мышонок. Все приготовили ладошки. Мышонок сейчас будем всем гладить ладошки. Протягивам все ладошки.
Дай ладошечку, моя крошечка
Я похлопаю тебя по ладошечке.
Будет весело у нас моя крошечка.

- А теперь мышонок будет с нами играть и расскажет нам сказку, а мы будем за ним повторять.

Мышка по полю пошла.

Мышка зернышко нашла – *идут пальчиками по ковру.*

И на мельницу снесла

Намолочила там муки – *крутят ручки перед собой*

Налепила пирожки – *пекут пирожки*

Мышонку с картошкой – *загибают мизинец*

Мышонку с морошкой – *загибают безымянный палец*

Мышонку с капустой – *загибают средний палец*

Мышонку с морковкой – *загибают безымянный палец*

А для большого толстячка аж четыре пирожка – *берут большой палец и трясут его*

Муз.рук. А теперь я предлагаю вам спеть песенку с движениями называется «**Дождик**»

Теперь мышка стала смотреть в окошко – *руку прикладывают к козырьку и смотрят в окошко.*

А там идет дождик.

Капля раз, капля два – *стучат пальчиками по другой ладошке.*

Капля медленно сперва,

А потом и поскорее.

Все быстрее и быстрее

Побежали ручейки,

Их попробуй, догони – *бегут пальчиками по рукам*

Тихий, тихий, тихий дождик - *стучат ладошками по коленям.*

Дождик, дождик кап-кап-кап.

Дождик пошел сильнее, еще сильнее – *стучат ладошками по полу.*

Ливень идет сильный.

А теперь гром, гром, гром – *стучат кулаками по полу.*

В небе молнии кругом.

Что же делать? Нам надо расходиться по домам.

Пошла мышка гулять на улицу и стала надевать сапожки, чтобы не намочить ножки.

Наденем на ножки новые сапожки – *имитируют руками, как надевают сапожки.*

Вы гуляйте ножки, прямо по дорожке – *сидя шагают ножками.*

Вы ходите, топайте, по лужам не шлепайте! – *грозят пальчиками.*

В грязь не ходите, сапожки не рвите!

Муз.рук.

Ну вот настало время прощаться. До встречи!