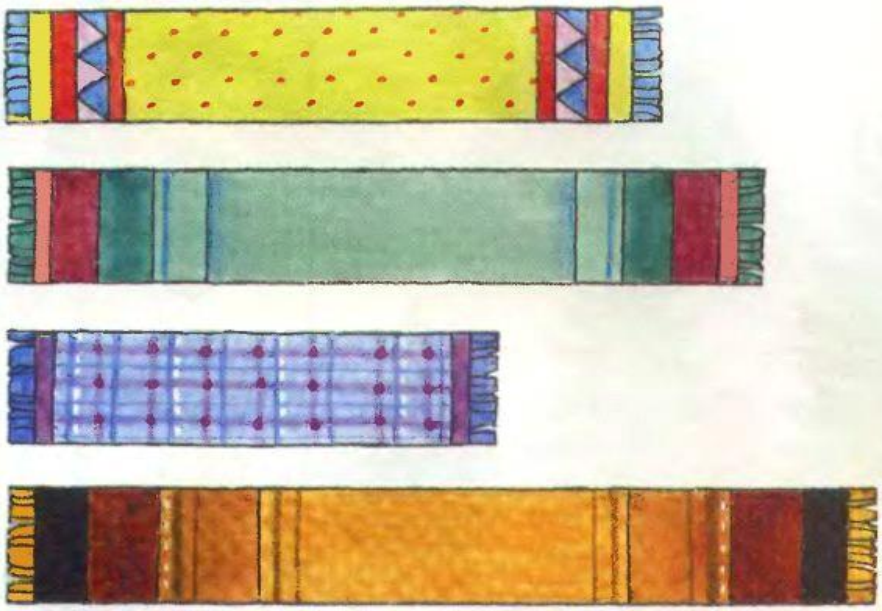
Математика.

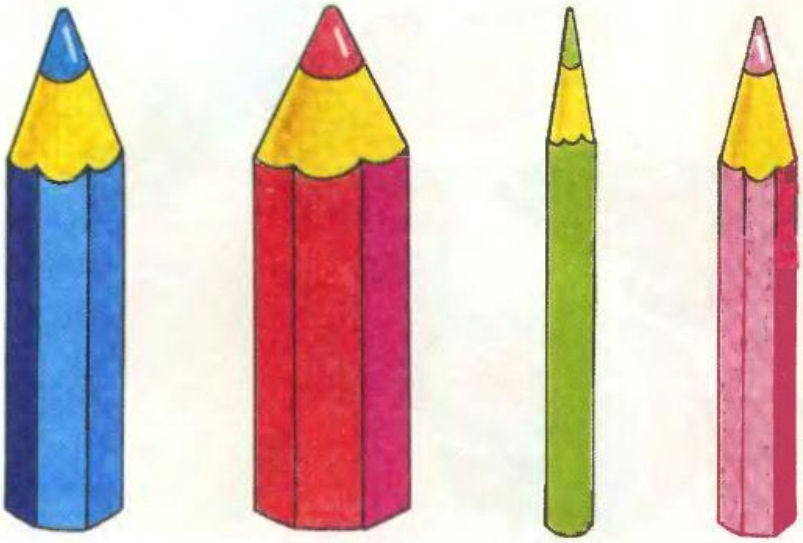
«Один, много. Сколько?»
«Длинный — короткий, длиннее — короче».

Задачи: повторить один, много, поровну.
Сравнивать полоски, длинные и короткие.

Покажи самый длинный шарф и самый короткий.



Покажи самый толстый карандаш и самый тонкий.



michutka.3dn.ru

Математика.

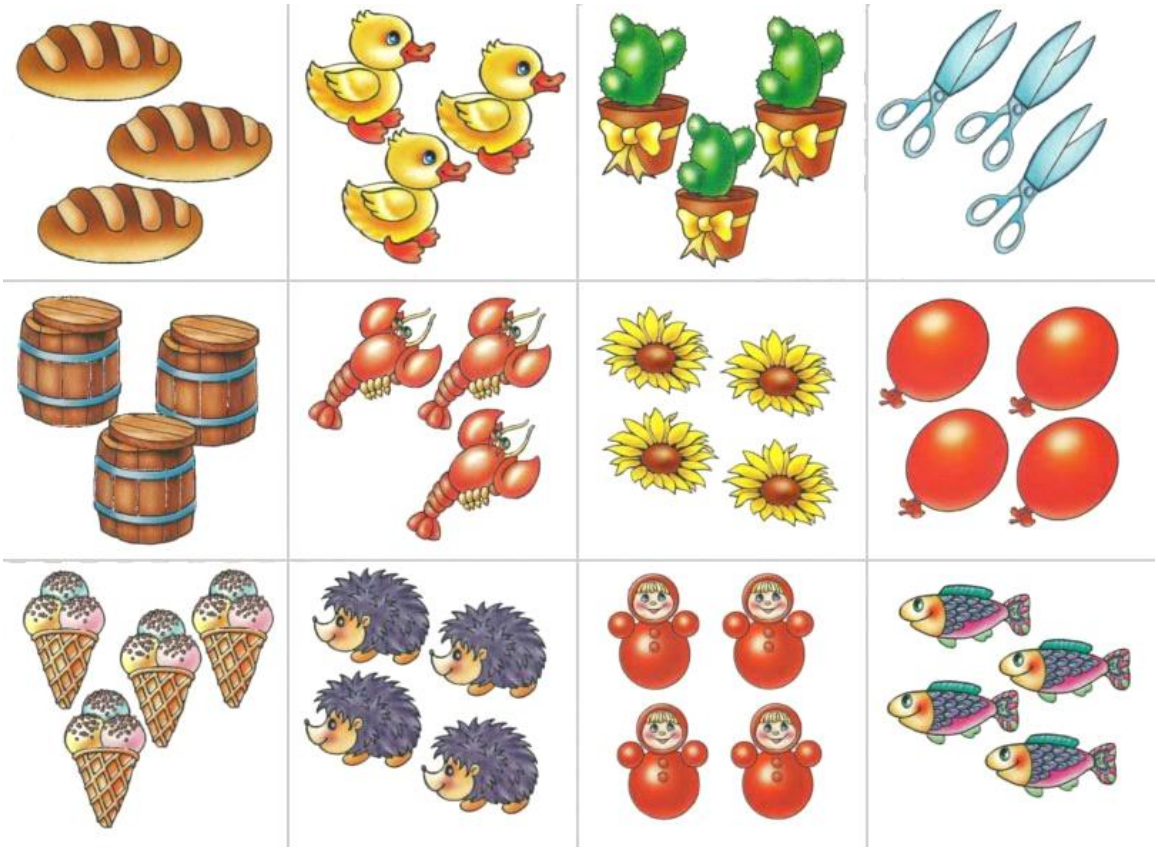
Задачи: Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, обозначать словами : длинный — короткий, длиннее — короче, одинаковые по длине.

Упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке.

Математика.

Задачи: Продолжать совершенствовать умение находить один, много предметов в окружающей обстановке.
Закреплять умение различать и называть геометрические фигуры.
Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения друг на друга.
Обозначать результаты сравнения словами:
длинный — короткий, длиннее — короче.

Математика.

«Длинный — короткий».

Задачи : учить сравнивать длинные и короткие дорожки.
Повторять: один, много, поровну.