

# Традиционный фестиваль «Родничковые перезвоны»



Опыт «Лучшая практика работы с одаренными, талантливыми и высокомотивированными детьми»  
Обухова Ирина Владимировна,  
музыкальный руководитель,  
МБДОУ №7 «Родничок»

Я работаю музыкальным руководителем в детском саду №7 «Родничок» с 1999 года. Детский сад посещают дети с раннего возраста до выпуска в школу.

Работая с детьми разного возраста, стараюсь в каждом ребёнке увидеть юное дарование и в дальнейшем развиваю их творческие способности в пении, танцах, игре на музыкальных инструментах, театрализованной деятельности.

Работаю в МБДОУ, приходится часто сталкиваться с проблемой организации предметно — развивающей среды. Помещение нашего детского сада является «типовым проектом», поэтому музыкальный и спортивный зал находится в одном помещении. Художественно — эстетическое пространство зала организовано по следующим принципам:

Индивидуальные возрастные особенности детей

Стимулирование к творческой активности, самостоятельности.

Сочетание различных центров в эстетической организации пространства.

С учетом этих принципов, я выделяю центры детской деятельности:

Центр театрализованной деятельности. (кукольный т. , пальчиковый, настольный , сценические костюмы, атрибуты к постановкам)

Центр музыкальной деятельности позволяет организовать музыкальные занятия: групповые, подгрупповые, тематические, доминантные, комплексные, занятия — путешествия, конкурсы, викторины, праздники, развлечения, досуги и т.д.

Центр игры на музыкальных инструментах содержит многообразие музыкальных инструментов: ударные, шумовые, духовые.

Центр танцевального творчества оборудован дидактическим материалом : ленточки, платочки, мячи, цветы, обручи и т.д. Для развития музыкально — сенсорных способностей детей я использую музыкально — дидактические игры. Разработала дидактические пособия: «Ритмическое лото», « Ритмические карточки», «Симфонический оркестр»

В организации учебно — воспитательного процесса в музыкальной деятельности, использую следующие программы:

1. М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»;
2. О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»;
3. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева "Рабочая учебная программа по реализации программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы»".

В разные моменты дошкольного детства общения с музыкой позволяет мне решать разные педагогические задачи, направленные на формирования в первую очередь личности ребёнка:

Развивать музыкальные и творческие способности детей с учётом возможностей каждого ребёнка с помощью различных видов музыкальной деятельности.

Формировать начала музыкальной культуры, способствовать формированию общей духовной культуры.

В поисках решения проблемы я применяю в своей деятельности современные педагогические технологии. Здоровье сберегающие технологии применяются мной как в учебной деятельности, так и в дополнительной работе. Этот подход прослеживается на всех этапах моих занятий, поскольку предусматривается чёткое чередование видов деятельности. В занятия включаю: гимнастику для слуха, танцевально — ритмические паузы: упражнения на релаксацию, пальчиковая и дыхательная гимнастика.

Использую информационно - коммуникативные технологии

Активно пользуюсь интернет ресурсами при планировании образовательной области «Музыка», составлении конспектов занятия, праздничных мероприятий, занимаюсь изучением педагогического опыта других педагогов - музыкантов.

Я провожу занятия, которые требуют наглядного представления материала, с использованием компьютерных презентаций по темам:  
«Времена года» - «Осень», «Зима», «Весна»

Поддерживаю стремление дошкольников к творчеству, использую положительную оценку их деятельности. Обращаю внимание детей на возможность посредством мимики, жеста и движения передавать различные образы и ситуации, учить инсценировать песни, сказки, создавать выразительные сценки. При этом широко использую жанры детского фольклора, игры — драматизации, психологические этюды. Работая с детьми, я всё больше убеждаюсь, что люблю видеть результат своей работы — поющие, танцующие дети, благодарные от успехов своих детей родители.

Стараюсь как можно больше детей привлекать на различные открытые мероприятия, праздники, конкурсы. Результаты работы с детьми отражены в городских и районных конкурсах, ежегодных праздниках для воспитанников и их родителей: «День матери», «Ярмарка», «Конкурс красоты», ежегодный традиционный музыкальный фестиваль «Родничковые перезвоны» участвуют четыре возрастные группы, и многие другие праздники. Очень много театрализованных представлений. «Снежная королева» старшая группа. «Непослушные котятка» (2 действия) старшая группа. «Дуня и волшебник Ох» старшая группа.. «Золушка» подготовительная группа. «Царевна лягушка» подготовительная группа.

Детский возраст - период становления способностей и личности. Существуют две крайние точки зрения: “все дети являются одаренными” - “одаренные дети встречаются крайне редко”. Сторонники одной из них полагают, что до уровня одаренного можно развить практически любого здорового ребёнка при условии создания благоприятных условий. Для других одаренностей - уникальное явление, в этом случае основное внимание уделяется поиску других одаренных детей. Тот или иной ребенок может проявить особую успешность в достаточно широком спектре деятельности, поскольку его психические возможности чрезвычайно пластичны на разных этапах возрастного развития.

Одаренность часто проявляется в успешности деятельности, имеющей стихийный, самодеятельный характер. В некоторых случаях причиной, задерживающей становление одаренности, несмотря на потенциально высокий уровень способностей, являются те или иные трудности развития ребенка: например, заикание, повышенная тревожность, конфликтный характер общения и т.п. При оказании такому ребёнку психолого-педагогической поддержки эти барьеры могут быть сняты.

В качестве одной из причин отсутствия проявлений, того или иного вида одаренности может быть недостаток необходимых знаний, умений и навыков, а также недоступность (в силу условий жизни) предметной области деятельности, соответствующей дарованию ребёнка

#### Работа с одаренными детьми в детском саду

Одаренные дети – уникальное явление в социальном мире. Как отмечают многие педагоги, одаренные дети не только отличаются хорошими способностями к каким-либо видам деятельности, но в первую очередь по своим психологическим особенностям выделяются среди своих сверстников.

Как правило, одаренные дети обладают следующими типичными чертами:

- хорошей памятью;
- легко и быстро усваивают обучающий материал;
- знают больше о событиях и фактах, чем их сверстники,
- решают сложные задачи, требующие умственных усилий;
- очень любознательны;
- креативно мыслят и предлагают нестандартные решения,
- очень восприимчивы и наблюдательны.

Все перечисленные качества не свойственны ребёнку с рождения, они формируются только при определенных условиях и в процессе деятельности. И если воспитательный процесс построен правильно, то дошкольники могут достичь успеха в любом виде деятельности. Основная задача при развитии одаренности воспитанников нашего дошкольного отделения - Помочь каждому ребенку максимально раскрыть свой потенциал: научить задавать вопросы, помогать узнавать новое, развивать творческую активность.

На протяжении 4 — 5 лет, мои воспитанники участвовали в различных конкурсах, муниципального и всероссийского уровня. В муниципальном конкурсе «Апрельская капель» в номинации «Эстрадный вокал» Анна М. завоевала диплом лауреата 3 степени, Елизавета М. диплом лауреата 2 степени. Елизавета М. завоевала диплом 1 степени, а Доминика П. стала победительницей, где завоевала Гран - при конкурса. Валерия Я. завоевала диплом участника этого конкурса. Моя воспитанница Елизавета М. принимала участие во всероссийском конкурсе «Роза ветров» где ей присвоили диплом 3 степени. Участие в конкурсе номинация «Эстрадный вокал» способствует развитие певческих навыков, выявлению юных, одаренных детей.

На протяжении нескольких лет работает хореографический кружок «Сударушка». Практически все воспитанники освоили программу на высоком уровне. Юные артисты постоянно выступают на различных мероприятиях ДОО, на сцене Дома культуры, ДOME детского творчества, в школе. Мои воспитанники ( старшая группа) ДОО принимали участие в муниципальном фестивале «Зимние фантазии», где в номинации «Хореография» взяли сертификат участника фестиваля. Так же в муниципальном конкурсе «Апрельская капель» в номинации «Хореография» воспитанники (подготовительная группа) стали победителями конкурса, где они завоевали 1 место. В международном музыкальном фестивале «Вдохновение» в номинации «Современная хореография» мои воспитанники стали победителями, где им присвоили 1 место.

Полученные результаты говорят о положительной динамике освоения обучающимися раздела «Музыкальная деятельность» образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» основной образовательной программы дошкольного образования. В течение четырех лет просматривается позитивная тенденция увеличения высокого уровня. Такой результат был достигнут благодаря разностороннему образованию и развитию детей, формированию навыков учебной деятельности, социализации в окружающей действительности; работе над развитием познавательной активности, устойчивого внимания, наблюдательности, логического мышления, памяти, а также последовательному формированию у обучающихся способности к самоконтролю и самооценке.

Огромную роль сыграли родители. В результате беседы родители осознали важность музыкального воспитания в разностороннем развитии ребенка. Дома все чаще и чаще звучали классические музыкальные произведения, родители разучивали с ребенком интересные детские песенки, читали стихи. Впервые в домашнем игровом уголке ребенка появились детские музыкальные инструменты. Родители вместе с ребенком старались выразительно выполнять движения танцев, играли в музыкальные игры.

Работа с одаренными детьми идет по следующим направлениям:

- Создание благоприятных условий для развития творческого потенциала одарённых детей.
  - Совершенствование и расширение системы дополнительного образования ДООУ.
    - Индивидуализация в воспитании и обучении в детском саду.
    - Организация экспериментально-исследовательской деятельности.
    - Использование современных образовательных технологий.
- Разработка и внедрение в практику творческих и исследовательских педагогических проектов.
  - Вовлечение дошкольников в конкурсы и выступления на различном уровне.
- Просвещение родителей по вопросам развития творческих и музыкальных способностей детей.
  - Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.

Вывод: в моей работе присутствует практика индивидуального сопровождения воспитанников, что позволяет мне обеспечить успешную социализацию всех детей, посещающих детский сад с учетом их индивидуальных особенностей: оказать конструктивную помощь детям с низким уровнем развития, а также выявить одарённых детей и способствовать развитию их творческого потенциала. В процессе работы по выявлению и развитию одаренных детей мы сделали вывод, что именно склонность педагогического работника к творческой деятельности, его умение моментально перестраиваться в запланированной работе, в зависимости от способностей детей, в соответствии с предлагаемыми ими решениями, появляющимися вопросами и проблемами является определяющим фактором в обеспечении должного воспитания и качественного образовательного процесса. Если педагогический работник может обеспечить оптимальные условия развития для всех детей группы, различающихся уровнем развития умственных и творческих способностей, склонностей, интересов, уровнем знаний, и при этом умеет ориентироваться на индивидуальные потребности каждого ребёнка, то такой педагогический работник способствует правильному развитию любого ребёнка.

В общении с любым ребенком мы стараемся придерживаться тактики сотрудничества: взаимодействовать с ним на равных, не уступая ему в возможностях ориентироваться в ситуации, владении способами решения задач, применении творческих способностей.

Специалисты, работающие с детьми, должны уметь заинтересовать ребёнка процессом выполняемой им самой деятельности.

Только, работая совместно с одаренным ребёнком, мы сможем помочь ему раскрыться.













17.04.2015





17.04.2015











# Театрализованные представления















# Календарные праздники













19/04/2013 16:41



# Конкурсы











СЕРТИФИКАТ  
Выдана за участие  
в конкурсе «Маленькие таланты»  
**НАБРЕЛОВАЯ КАСЯ**  
в номинации «Музыка»  
Младшая группа













# Наши родители









# наши выпускники

