

Российская Федерация
Иркутская область, Слюдянский район
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №7 т»Родничок»
665932, г.Байкальск, мкр-н Гагарина, д.210
тел./факс(8-39542)-3-5546

**Интегрированное занятие во 2 младшей группе
«Встреча в осеннем лесу»**

**Музыкальный руководитель:
Обухова Ирина Владимировна
высшая категория**

2022г.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Музыкальное развитие», «Физическое развитие»

Цели: закреплять и обобщать знания детей об осеннем времени года и о диких животных, учить детей совершать совместные действия, двигаться в соответствии с текстом.

Задачи:

Обучающие: - обобщить знания об осеннем времени года, побуждать детей устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных: (изменение окраски шерсти, спячка);

- узнавать и называть диких животных, упражнять в правильном назывании детенышей диких животных, закрепить обобщающее слово «Звери»; (**Речевое развитие**);

- учить детей передавать игровой образ медвежат, закрепляя при этом умение двигаться в паре прогулочным шагом под музыку, учить проявлять интерес к музицированию взрослых на ДМИ и совместно со взрослыми воспроизводить игру на деревянных ложках, учить самостоятельно начинать и заканчивать движения под музыку (**Музыкальное развитие**);

-закрепить умение ходить друг за другом по ограниченной дорожке, прыгать на двух ногах, подлезть под дугу (**физическое развитие**)

Развивающие: - формировать умение сравнивать предметы по высоте, познакомить с понятием «высокий – «низкий», закрепить понятие «один» - «много», развивать наблюдательность;

- развивать умение правильно выполнять движения в соответствии с текстом и четко проговаривать слова, развивать чувство ритма;

- развивать мелкую моторику с использованием массажных мячиков Су Джок;

Воспитательные: - Воспитывать бережное отношение к природе.

Методы и приемы:

словесный- беседа об осени, отгадывание загадок о диких животных, ответы на вопросы об особенностях диких животных;

наглядный- рассматривание елочек, рассматривание картинок с изображением диких животных, показ движений;

практический- коммуникативная игра, физкультминутка, пальчиковая игра, прохождение дорожки, дыхательная гимнастика, игра на ДМИ.

Предварительная работа: рассматривание картинок с изображением диких животных, изучение пальчиковой игры «Зайчик» и коммуникативной игры "Мишки", массаж по системе Су Джок

Материалы и оборудование: искусственные елки разного размера, аудиозапись звуки леса, узкая дорожка, ручеек, дуга, слайды с изображением осеннего леса и диких животных, массажные мячики, деревянные ложки.

Формы организации деятельности

Двигательная деятельность

Игровое упражнение «Листочки», прохождение дорожки;

Игровая деятельность

Пальчиковая игра «Зайка», массаж по системе Су Джок;

Коммуникативная

Беседа об осени, отгадывание загадок о диких животных, ответы на вопросы об особенностях диких животных.

Познавательно-исследовательская

Сравнение предметов по количеству и высоте.

Ход НОД

Введение в игровую ситуацию:

Воспитатель: Сегодня мы с вами отправимся в путешествие. А поедем мы на автобусе. Проходите занимайте свободные места в автобусе. Вы готовы? Поехали!

Музыкальный руководитель:

(Малоподвижная музыкальная игра "Автобус")

(Дети садятся на стульчики и имитируют движение по тексту)

Воспитатель: -Мы с вами приехали в осенний лес.

-Посмотрите на экран -какой красивый лес там изображен. Как вы думаете, какое это время года? (Слайд 1 осенний лес)

Дети: -Осень.

Воспитатель: -Как вы догадались, что это осень?

Дети. На улице стало холодно, люди тепло одеваются. Дни становятся короче, а ночи длиннее. На деревьях желтеют, краснеют листья и опадают.

Воспитатель:- Все правильно. Мы попали в осенний лес (проговариваем хором «осенний лес!»).

- Ребята посмотрите кто прячется в лесу? (Слайд2 осен.лес с зайцем)

Дети: Заяц

Воспитатель: Когда наступает осень и дни становятся короче, а погода холоднее, заяц начинает менять окраску своей шёрстки. (слайд 3Заяц на весь слайд)

- посмотрите на него, у зайчика серый мех, а ушки, хвостик и животик – становятся белыми. Почему? Как вы думаете?

Дети: предположения детей

Воспитатель: Правильно на снегу белый заяц не виден (Слайд 4 белый заяц)

- давайте с вами проведем эксперимент: посмотрите вот здесь у меня полянка вся в снегу. Подойдите к столам возьмите серых зайчиков и посадите их на полянку. Хорошо заметны зайчики на снегу?

Дети: Да

Воспитатель: А теперь возьмите белых зайчиков и тоже посадите на полянку. Видно белых зайчиков?

Дети: Нет

Музыкальный руководитель:

Пальчиковая игра « Зайка »

Зайка, зайка, где твой хвост? (хлопки) Вот, вот, вот! (руки за спиной)

Зайка, зайка, где твой нос? (хлопки) Вот, вот, вот! (показать нос)

Зайка, зайка, лапы где? (хлопки)

Вот, вот, вот! (показать руки)

Зайка, зайка, ушки где? (хлопки)

Вот, вот, вот! (показать ушки)

Воспитатель: Ребята скажите какие деревья растут в лесу?

Дети: Елки

Воспитатель: -Ребята, посмотрите на экран. Сколько елок вы видите? (Слайд 5 много елок)

Дети: -Много!

Воспитатель: -А какие это елочки по высоте?

Дети: Большие, высокие

Воспитатель: -А сколько теперь елок вы видите на экране?(Слайд 6 одна елка)

Дети: -Одну

Воспитатель: И какая это елочка по высоте?

Дети: Маленькая, низкая

Воспитатель: Сейчас я прошу мальчиков найти в зале высокую елочку, а девочек низкую елочку и встать возле них. (Слайд7 две елки разные)

- Послушайте, ребята, вы слышите кто то шуршит под елочкой (под елкой лежат массажные мячики)

- Это ежики. Давайте с ними поиграем

(дети берут в руки массажные мячики и проводится массаж по системе Су Джок)

СКАЗКА «ЁЖИК» (Слайд 8 осн.лес)

Жил был ёжик (*показываем шарик-массажёр*). Он был колючий (*обхватываем ладонью правой, затем левой руки*). Как-то раз, пошёл он погулять (*катаем по кругу на ладони*). Пришёл на полянку, увидел короткую тропинку и побежал по ней (*катаем от ладони к мизинчику и обратно*), вернулся на полянку (*катаем по кругу на ладони*), опять побежал по полянке (*катаем между ладонями по кругу*), заметил речку, побежал по её бережку (*катаем по безымянному пальцу*), снова вернулся на полянку (*между ладонями*), посидел, отдохнул, погрелся на солнышке, увидел длинную тропинку и побежал по ней (*катаем по среднему пальчику*), вернулся на полянку и увидел горку, решил забраться туда (*слегка поднимаем указательный пальчик (горка) и водим шариком по нему*). Потом ёжик покатился вниз и снова оказался на полянке (*движение по кругу на ладони*), увидел деревце и оббежал вокруг него (*катаем вокруг большого пальчика, подняв его*).

Стало ёжику жарко, он высунул свою мордочку навстречу прохладному ветерку.

Дыхательная гимнастика: Вдох через нос, выдох на ладонь руки

Воспитатель: Ежики поиграли с нами их нужно отпустить под елочку.

- Ребята как вы думаете чем ежики шуршали под елочкой?

Дети: Листочками

Музыкальный руководитель: Давайте с вами превратимся в осенние листочки и поиграем

Мы листики осенние,

На ветках мы сидим. (присесть)

Дунул ветер - полетели,

Мы летели, мы летели (легкий бег по кругу)

И на землю тихо сели. (присесть)

Ветер снова набежал и листочки все поднял.(легкий бег по кругу)

Закружились, полетели

И на землю тихо сели (присесть)

Воспитатель:

- Ребята, скажите кроме зайца кто еще живет в лесу?

Дети: Белка, лиса, заяц, медведь, волк (Дикие животные, звери)

Воспитатель: Как их назвать одним словом?

Дети: Животные, звери

Воспитатель: Я вам буду загадывать загадки о животных, а вы должны отгадать и показать мне с помощью компьютерной мышки этого животного. **(Слайд9 осен лес с лисой)**

- Смотрим на экран и слушаем загадку. Слушайте загадку

1. Хитрая плутовка

Рыжая головка

Пушистый хвост - краса

Кто же это?

Дети:**(Лиса)**

Воспитатель: Вера иди покажи ,где спряталась лиса. **(Слайд 10 лиса)** Молодец

-Какого цвета шубка у лисы? (-Рыжая)

-А хвост какой? (Пушистый, длинный)

-Как называют детеныша лисы? (Лисенок)

- Следующая загадка **(Слайд 11)**

2.На овчарку он похож

Что не зуб – то острый нож

Он бежит, оскалив пасть

На овцу готов напасть

Дети: **(Волк)**

Воспитатель: Егор иди покажи ,где спрятался волк. **(Слайд 12)** Молодец

- Какого цвета у него шуба? (Серая)

- Как называют детеныша волка? **(Волчонок)**

- Слушайте следующую загадку **(Слайд 13)**

2.Он всю зиму в шубе спал

Лапу бурую сосал

А проснувшись стал реветь

Это зверь лесной

Дети **(Медведь)**

Воспитатель: Лера К.иди покажи ,где спрятался медведь. **(Слайд 14)** Молодец

-У медведя какого цвета шуба? (Коричневая)

-А что зимой делает медведь? (Спит, лапу сосет)

-А где медведь спит зимой ? (В берлоге)

-Берлога это большая яма в земле. **(Слайд15)**

-Как называют маленького медведя? **(Медвежонок)** (слайд 16 осен лес)

-Молодцы ребята!

Музыкальный руководитель:

-Вы ребята покружитесь и в мишутку превратитесь

(Коммуникативная игра "Мишки")

Воспитатель: Ребята, я вижу вдалеке полянка сказочная и красивая. Хотите попасть туда? Путь наш будет не простой. Мы пойдем среди деревьев по узенькой дорожке,

затем через ручеёк перепрыгнем, под низкие веточки ели подлезем. И попадём тогда на полянку. Вы готовы? Идите за мной.

Музыкальный руководитель: - Ребята посмотрите что это? (Корзинка)

- А что в корзиночке лежит? (Ложки)

- Какие ложки? (Деревянные)

Игра на ДМИ "Хохломские ложки"

Воспитатель: Ребята наше путешествие закончилось. Нам нужно возвращаться в детский сад. Садитесь в наш автобус. Закроем глаза и скажем волшебные слова:

Раз, два, три,

Автобус нас домой вези.

Ну вот мы и вернулись в детский сад. А сейчас мы оденемся и пойдём на прогулку.