

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 7 «Родничок»
665932 Россия, Иркутская область,
Слюдянский р-н, г.Байкальск,

РМО «Дошкольник»

**«Пасхальный сувенир»
формирование ценностных представлений
у детей средней группы в конструктивной
деятельности**

(Из опыта работы)



*Выполнила:
Сидельник Марина Николаевна,
воспитатель
высшей квалификационной категории*

Апрель, 2023г.

В настоящее время специалисты в области педагогики и психологии уделяют особое внимание детскому конструированию. Не случайно в ФГОС по дошкольному воспитанию эта деятельность рассматривается как одна из ведущих.

Кроме основной цели – развитие конструктивных навыков, данный вид деятельности дает возможность педагогу решать большой спектр и других задач по формированию ценностных представлений у детей.

Конструирование в целом является средством нравственного воспитания дошкольников. В процессе этой деятельности формируются следующие качества личности: трудолюбие, самостоятельность, инициатива, упорство при достижении цели, организованность. Совместная конструктивная деятельность детей играет значимую роль в воспитании первоначальных навыков работы в коллективе – умения работать дружно, помогать друг другу. Работая с разными материалами, дети знакомятся с их свойствами, разнообразной структурой, приобретают трудовые навыки и умения, учатся мыслить.

Конструирование из бросового материала может иметь разную тематику и технической и художественной направленности. Художественное творчество детей из бросового материала позволяет развить не только художественный вкус, творческое воображение, но и формирует основы экологической культуры.

Таким образом, конструирование играет немаловажную роль в процессе формирования ценностных представлений у детей среднего дошкольного возраста. Использование на занятиях по конструированию с детьми среднего дошкольного возраста многообразия материалов значительно увеличивает репертуар творческих решений дошкольника, позволяет продуцировать новые идеи.

Сегодня предлагаю вашему вниманию один из вариантов организации конструктивной деятельности с детьми, в процессе которой решаются задачи по приобщению к народным традициям.

План-конспект

Од в средней группе по конструированию «Пасхальный сувенир»

Цель: приобщение к народным традициям в процессе конструирования из бросового материала.

Задачи:

- познакомить детей с традицией празднования Пасхи, главными атрибутами этого праздника ;
- формировать навыки работы с бросовым материалом;
- совершенствовать умение определять последовательность действий при изготовлении поделки;

- формирование конструктивных навыков и умений; развитие пальчиковой моторики, художественно-творческих способностей детей;
- воспитание нравственных качеств: желание сделать подарок своим родителям к празднику; желание беречь природу
- воспитание культуры труда.

Оборудование и материалы:

презентация «Детям о светлом празднике Пасхи»;
деревянные расписные яйца-сувениры, корзинка, картонные заготовки разных цветов, обрезки цветной и самоклеящейся бумаги, крышки от молочных бутылок, использованный пластилин. Клей-карандаш, музыкальное сопровождение.

Ход мероприятия:

1. Организационный момент.

Воспитатель вносит корзинку с деревянными сувенирами «Пасхальные яйца». Предлагает детям рассмотреть сувениры

- Ребята, посмотрите, что это такое? (яйца)
- как вы думаете, почему они такие необычные? Какие детали узора вы видите? Кто их украсил и для чего?

Ребята, кто-то знает, почему мы отмечаем этот праздник?

Хотите узнать историю праздника Пасха?

2. Рассказ воспитателя о празднике с показом презентации

В давние-давние времена жил человек, который мог творить чудеса. Звали его Иисус Христос. Он был очень добрым, он помогал больным людям исцелиться, голодным давал пищу... Но жили в те времена и очень злые люди, которые решили казнить Иисуса, что они и сделали. Но Иисус воскрес. И люди, которые его очень любили, обрадовались его воскресению. Они радостно кричали своим близким: «Христос воскрес!», и слышали в ответ ; «Воистину воскрес!»

С тех пор Светлое Христово Воскресение – самый главный христианский праздник. Уже много веков праздник отмечают в нашей стране

Одним из символов праздника является яйцо, яйцо-это символ зарождающейся жизни. Яйца красят в разные цвета и дарят со словами: «Христос воскрес!» В ответ следует сказать: «Воистину воскрес!»

3. Рассматривание образца

Посмотрите, какой сувенир я приготовила к пасхе.

Из какого материала он сделан? (из картона, цветной и самоклеящейся бумаги)

- для изготовления этой поделки я использовала обрезки бумаги, которые остались с прошлых занятий. Посмотрите, какие разные узоры можно сделать из этих маленьких кусочков.

Посмотрите, этот сувенир может весело раскачиваться из стороны в сторону, потому что при его изготовлении использован такой же механизм как в игрушке – неваляшке.

На обратной стороне шаблона прикреплена крышка от бутылки, к ней прикреплен груз из старого пластилина, который не дает яйцу упасть. Такие пасхальные сувениры можете сделать и вы, чтобы подарить своим близким на праздник.

4. Показ способов действия

- У нас есть готовые формы для изготовления такого сувенира. Есть кусочки цветной и самоклеящейся бумаги для составления узора. Каждый из вас сам выберет материал для украшения яйца и каждый сам придумает узор. А вот как правильно установить механизм, вам покажет Лена.

- Нужно намазать клеем наружную сторону крышки клеем, приложить к картонной основе ровно посередине, таким образом, чтобы нижний край крышки и яйца совпадали. Затем взять небольшой комочек старого пластилина и прикрепить его внутрь крышки в нижней ее части.

5. Динамическая пауза. Народная игра «Киселек»

Бабушка кисель варила

На горушечке. В черепашечке.

Летел-летел сокол через бабушкин порог

Крыльями бил-бил - Киселек разлил.

Не плачь, бабуля, не горюй!

Мы наварим киселя, чтоб была ты весела!

На горушечке. В черепашечке.

Вот столько!

6. самостоятельная работа

Под музыкальное сопровождение дети выбирают готовые формы, выбирают материал для узора. Украшают яйцо. Приклеивают крышку и прикрепляют груз из пластилина, устанавливая баланс.

7. итог занятия

- Ребята, у нас получились красочные, веселые пасхальные сувениры! Вам было интересно мастерить такой подарок? Были какие то трудности? Я хочу похвалить ребят, которые помогали товарищам советом и делом.

Кому вы решили подарить свою поделку?

Вы все молодцы! Ваши родные обязательно порадуются такому подарку. А пока, предлагаю составить композицию из ваших поделок, уложить яйца в корзину.

Литература:

1. Григорьева Г.Г. Изобразительная деятельность дошкольников. М.: Аркти, 2007. 272 с.
2. Давидчук А.Н. Развитие у дошкольников конструктивного творчества. М.: Просвещение, 2010. 345 с.
3. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. М., 2000. 158 с.
4. Косминская В.Б. Теория и методика изобразительной деятельности в детском саду. М.: Просвещение, 2010. 456 с.
5. Лиштван З.В. Конструирование. М: Просвещение, 2009. 322 с. (Библиотека воспитателя детского сада).
6. Парамонова Л.А. Творческое конструирование: психологические и педагогические основы его формирования // Дошкольное воспитание. 2000. № 11. С. 58-64.