



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 7 «Родничок»
665932 Россия, Иркутская область,
Слюдянский р-н, г.Байкальск,

*Открытое занятие в средней группе
в рамках всероссийской акции
«Ценности будущего в традициях народной культуры»*

«Сказки бабушки Матрены»

*Приобщение детей к национальной культуре, развитие интереса
к русскому народному творчеству.*



*Выполнила:
Сидельник Марина Николаевна,
воспитатель
высшей квалификационной категории*

май, 2023г.

Цель: продолжать знакомить детей с культурой, традициями и бытом русского народа; вызвать интерес к малым формам русского фольклора: сказки, потешки, песенки.

Задачи:

- Учить детей воспроизводить сказку «Петушок и бобовое зернышко» с помощью иллюстраций;
- активизировать в речи детей названия предметов русского быта;
- упражнять в умении правильно использовать предлоги;
- развивать внимание, воображение, наблюдательность; поощрять активность, любознательность, творчество, самостоятельность;
- воспитывать любовь к устному народному творчеству.

Оборудование и материалы: иллюстрации к сказке «Петушок и бобовое зернышко» из дидактического комплекта «Сказки бабушки Матрены», атрибуты: макет русской печи, предметы обихода, помогающими воссоздать интерьер старинной русской избы (стол, лавки, посуда, сундук с одеждой, люлька с куклой, коромысло с ведрами, прялка и т. п.) ; игрушки : кот, петух, мышка-робот, кукла с набором русской народной одежды; поле для мыши с картинками по сюжету занятия.

Предварительная работа: игры с мышкой-роботом, организация игр в зоне «Русская изба»; беседы; рассказывание русских народных сказок, драматизация и инсценировка по мотивам сказок; отгадывание загадок, заучивание потешек, песенок, закличек; кукольный театр; разучивание народных подвижных и хороводных игр.

Ход НОД:

Дети под народную музыку заходят в группу, их встречает воспитатель в роли Бабушки Матрены.

- Здравствуйте, ребята! добры молодцы да красны девицы. Рада-радешенька, что вновь к Бабушке Матрене в гости пожаловали, значит хотите сказку русскую послушать. А ну-ка печка-матушка, где ты мои сказки хранишь, бережешь?

Достает корзинку, в ней только первая и последняя картинка к сказке «Петушок и бобовое зернышко» из дидактического комплекта .

Бабушка:

- Ой, беда-беда, ведь здесь вся сказка была. Я же вечером внучке Настеньке ее читала! Неужели в печь она попала?

Что в печи стоит?

Дети:

- чугунок

Бабушка:

- Как же мне его оттуда достать?

Дети подсказывают бабушке, что чугунок нужно доставать ухватом.

Бабушка предлагает детям потрогать печь, затем чугунок. Дети делают вывод, что печь остыла.

Бабушка:

- Ох, печка-матушка, избу натопила, кашу внученьке моей сварила, а сама уж и остыла. Но я печку позже затоплю, а теперь давайте странички со сказкой искать.

Дети находят за печкой листок с иллюстрацией к сказке.

Бабушка:

- Да кто же это озорничает? Кто странички спрятал?

Находит мышку в корзинке.(робо-мышь)

- Кто это, ребята?

Так это мышка с нами поиграть хочет!

Она подскажет, где нам сказку искать. (Бабушка достает из корзинки первый маршрут мышки и показывает детям)

Дети программируют мышку и запускают на поле.(Чтобы мышка нам верный путь указала, нужно у нее на спинке нажать на синюю стрелочку 2 раза и на зеленый кружок 1 раз).

Мышку-робота садят на поле. Кто-то из ребят вводит нужную программу, мышка двигается, указывает на предмет или персонажа, который или которого нужно найти: котик, петушок, люлька.

1. Мышка указывает на кота.

Бабушка Матрена, обращаясь к мышке:

- В кошки-мышки вы играли? Все странички растеряли?

Дети ищут котика.

Дети находят, радостно приветствуют его, гладят его шерстку и вместе с

Бабушкой Матреной проговаривают *потешку*:

Как у нашего кота – шубка очень хороша,

Как у котика усы – удивительной красоты,

Зубки белые, глазки смелые.

Котик:

- Мур-мур-мууур,

Я ребятам помогу, под скамейкой страничку ищите.

Дети находят страничку под скамейкой

Бабушка :

- Где котик страничку спрятал?

Дети проговаривают:

- под скамейкой

2. Мышка указывает на петушка,
Дети находят петушка, который сидит на колодце.
Поют песенку и играют на муз. инструментах:
-Петушок, петушок, золотой гребешок,
Масляна головушка, шелкова бородушка,
Что ты рано встаешь, голосисто поешь,
Деткам спать не даешь?
Петушок:
- Кукареку-у-у-у..
Деткам я помогу!
В колодце страничка спрятана...
Дети поднимают ведро, в нем страничка.
Мышка указывает на колыбельку. Дети находят люльку.
Бабушка:

- Ой, люшеньки-люшки!
Нашей Настюшке-
Потягушечки!
Порастушечки!
Щечки толстушечки,
Руки - хватушечки.
Ноги - бегушечки».
Вставай, Настюша, просыпайся,
Поскорее наряжайся, помогай нам сказку искать.
Дети достают куклу, наряжают в сарафан.

Выбирают сарафан из нескольких вариантов одежды: сарафан,
косоворотка, рубаха, душегрея.

Игра «Найди пару»

Обувь и ленты

Берут гребешок, причесывают

Все вместе проговаривают потешку:

- Расти, коса, до пояса, Не вырони ни волоса. Расти, косонька, до пят —
Все волосоньки в ряд. Расти, коса, не путайся — Маму, дочка, слушайся.

Бабушка:

- Вот мы Настю причесали, красны ленты повязали...
Дети в колыбельке, под подушкой находят еще одну страничку.

Берут куклу с собой.

Бабушка:

- Ну садитесь рядком, да поговорим ладком...

Будем сказку сказывать... только нужно сначала странички по порядку разложить.

Дети располагают картинки в нужном порядке, рассказывают сказку гостям.

Бабушка:

- Ох и славная сказка у нас получилась, да не все просто сложилось. Кто нам помог сказку найти? (Мышка, котик, петушок)

Да и вы ребята молодцы! Не зевали, везде попевали и друг другу помогали, да и сказку как хорошо рассказали!

А вам, гости дорогие наша сказка понравилась?

Скоро сказка складывается, да не скоро дело делается! Я, ребятки, пойду гостей провожать, да в избе прибираться, а вы котика да петушка накормите и Настеньке щи сварите..

Дети идут играть в уголке русского быта.