

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида № 7 «Родничок»
665932, Иркутская обл., Слюдянский р-он, г. Байкальск, мкр. Гагарина, д. 210
83954235546, rodnichok210@yandex.ru

Согласовано
педагогическим советом
Протокол № 4 от
14.04.2024 г.

Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ № 7 «Родничок»
Степанова М.В.
14.04.2024 г.



**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 7 «Родничок»
за 2023 год.**

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 7 "РОДНИЧОК"
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Дата: 2024.04.19 10:25:02+08'00'

Содержание

I. Аналитическая часть.	3
1. Общие сведения об образовательной организации.	3
2. Система управления организации.	4
3. Оценка образовательной деятельности.	5
4. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.	15
5. Оценка кадрового обеспечения.	17
6. Оценка учебно – методического и библиотечно - информационного обеспечения.	19
7. Оценка материально - технической базы.	20
II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.	22

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 7 «Родничок» составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом заведующего МБДОУ № 7 «Родничок» от 11.03.2024 № 27/1 «О проведении самообследования по итогам 2023 года». Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Полное наименование в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 7 «Родничок».

Сокращенное наименование в соответствии с уставом:

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 7 «Родничок»

Юридический адрес:

665932, Иркутская область, Слюдянский район, г. Байкальск, мкр-н Гагарина, д. 210.

Фактический адрес:

665932, Иркутская область, Слюдянский район, г. Байкальск, мкр-н Гагарина, д. 210.

Контактная информация:

тел. 8(39542) 3-55-46 эл. почта: rodnichok210@yandex.ru

сайт: <http://www.dou38.ru/dou7baikalsk/>

Руководитель: Степанова Марина Витальевна

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 07.00. – 19.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Время пребывания детей: 12-ти часовое.

Учредитель: МКУ «Комитет по социальной политике и культуре Слюдянского муниципального района»

Руководитель: Чудинова Наталья Юрьевна

Адрес: 665904, Иркутская обл., г. Слюдянка, ул. Ржанова, 4

Тел.: 8 (395-44)52-2- 96 ***E-mail:*** roo.06@mail.ru

Сайт: www.edusluda.ru

Взаимодействия с организациями – партнерами, органами исполнительной властью:

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки: <http://www.fipi.ru/>

Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации:
<http://www.mon.gov.ru>

Федеральный портал "Российское образование": <http://www.edu.ru>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам":
<http://window.edu.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://shcool-collection.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru>

Институт развития образования Иркутской области: <http://iro38.ru/>

2. Система управления организации.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и уставом Детского сада.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

* **Общее собрание работников МБДОУ** — представляет полномочия работников дошкольной организации, в состав Общего собрания входят все работники МБДОУ.

* **Педагогический совет** — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью МБДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

* **Родительский совет** — создается в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления детским садом и развития социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете МБДОУ, Положением о родительском совете.

В МБДОУ используются различные формы контроля и виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 7 «Родничок» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» /с изменениями в 2020 – 2021 гг./, ФГОС дошкольного образования /с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г), санитарными требованиями СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (серия 38Л01 № 0003234 от 02.02.2016 (бессрочная), выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

До 31.08.09.2023 года образовательная деятельность в ДОУ велась на основании Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 7 «Родничок».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для проведения мероприятий по разработке новой

редакции ОП ДОУ была создана рабочая группа, разработан план – график внедрения ФОП ДО в ДОУ (приказ от 17.01.2023 № 14/2). Рабочей группой выполнены все мероприятия плана – графика в установленные сроки.

Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательной программы. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательный процесс осуществляется на русском языке, в очной форме.
<https://dou38.ru/dou7baikalsk/obrazovanie#расписание-основных-видов-деятельности>

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составляет 96 детей в возрасте от 1 года до 8 лет. Из них 55 девочек и 41 мальчик.

2021 год	2022 год	2023 год
115 детей	102 детей	96 детей

Дети с ОВЗ отсутствуют.

Из них детей:

	2021 год		2022 год		2023 год	
	До 3 –х лет	До 8 лет	До 3 –х лет	До 8 лет	До 3 –х лет	До 8 лет
		31	84	27	75	24
Дети с ОВЗ	-	-	-	-	-	-

В МБДОУ функционирует 6 возрастных групп общеразвивающей направленности: 2 группы раннего возраста, 4 группы дошкольного возраста. Из них:

- группа раннего возраста – 8 детей;
- 1 младшая группа – 16 детей;
- 2 младшая группа – 16 детей;
- средняя группа – 12 детей;
- старшая группа – 22 ребенка;
- подготовительная группа – 22 ребенка.

С 01.09.2023 года детский сад реализует Рабочую программу воспитания, которая входит в содержательный раздел образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 7 «Родничок», учитывает требования ФООП ДО и раскрывает особенности организации воспитательной работы в ДОУ.

При разработке Рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада ДОУ: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда.

Для реализации Рабочей программы воспитания разработан Календарный план воспитательной работы. Анализ реализации календарного плана воспитательной работы показал, что все запланированные воспитательные мероприятия проведены.

Воспитанники и их родители принимали участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	77	80%
Неполная с матерью	19	20%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	32	33%
Два ребенка	37	39%
Три ребенка и более	27	28%

Характеристика семей по статусу:

- 56 родителей (33%) являются рабочими;
- 26 человек (15%) от общего числа являются служащими, в данную категорию вошли медицинские и педагогические работники;
- 19 человек (11%) – руководители;
- 35 человек (20%) – специалисты;
- 19 человек (11%) –предприниматели;
- 3 человека (2%) – военнослужащие;
- 14 человек (8%) – домохозяйки. В данную категорию вошли так же женщины находящиеся в декретном отпуске по уходу за ребенком;
- 1 человек пенсионер.

Высшее образование имеют 66 человек (38%),

Среднее-профессиональное - 96 человек (57%),

Среднее – 11 человек (5%)

Среди профессий родителей преобладают рабочие и специалисты. Родители не имеющие постоянного места работы и безработные отсутствуют.

Учитывая полученные результаты характеристики семей, педагоги выстраивали траекторию взаимодействия с каждым родителем. Анализ показал 100% вовлечение родителей в образовательную деятельность.

Проведенное анкетирование родителей (законных представителей) показало, что 80 % опрошенных удовлетворены организацией образовательной деятельности в ДОУ.

Одной из систем изучения качества работы ДОУ является мониторинг.

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса.

Содержание образовательной программы в ДОО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Наиболее объективную картину при мониторинге образовательного процесса в ДОО можно получить, изучив деятельность педагогов подготовительной группы. В мае 2023 года было проведено изучение работы педагогов по подготовке детей выпускной группы (подгрупп) к школьному обучению. Целью проверки стало обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Программа фронтальной проверки включила в себя:

- Изучение общих сведений о детях;
- Диагностику уровня развития детей по различным разделам программы;
- Обработку результатов диагностики;
- Просмотр организации воспитательно – образовательного процесса;
- Анализ предметно - развивающего пространства в группе;
- Анализ документации;
- Анализ детских портфолио.

Были выбраны следующие методы исследования:

- Индивидуальные беседы с детьми;
- Наблюдение воспитательно – образовательного процесса;
- Изучение перспективных и календарных планов педагогов;

- Диагностические методики исследования.

В ходе работы было зафиксировано: детей старшего дошкольного возраста, уходящих в школу, 20 человек; из них - 14 мальчиков и 6 девочек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Готовность к учебной деятельности предполагает определенный уровень развития у ребенка психических процессов (внимания, памяти, мышления, речи), способность принять учебную задачу, следовать указаниям учителя, и что особенно важно, познавательную направленность интересов и некоторые специальные умения, помогающие осваивать специфические виды учения.

Данные мониторинга подтверждают, что целенаправленная работа педагогов по качественной подготовке детей к школьному обучению ведется на протяжении всего времени пребывания ребенка в детском саду через все виды деятельности и при взаимодействии со взрослыми и сверстниками.

Итоговый мониторинг показывает, что 60 % выпускников готовы к школьному обучению с высоким уровнем готовности.

75 % выпускников эмоционально готовы к школе и могут проявить волевые усилия для достижения поставленной цели.

Анализ предметно-развивающего пространства группы показал, что в проверяемой группе созданы необходимые условия для целенаправленной подготовки детей к обучению в школе: имеется достаточное количество развивающих пособий и игр с различной тематической направленностью, познавательная литература из серии «Хочу все знать», «Я познаю мир».

Предметно-игровая среда организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом. Размещение игрового оборудования по принципу нежесткого центрирования позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам.

В подготовительной группе имеется учебная зона, которая приближена к учебной зоне класса: столы поставлены рядами, имеется школьная доска. Это помогает детям адаптироваться к учебной среде школьного класса.

Имеющаяся игротека для самостоятельных игр способствует познавательному и математическому развитию детей, развивает логическое мышление. Разнообразные игры с правилами (лото и домино, шашки и шахматы, маршрутные игры, легоконструирование). Все они интересны, красочны, носят соревновательный характер, вызывают желание играть даже без участия взрослого.

Таким образом, пространственно - игровая среда группы способствует всестороннему развитию дошкольников и подготовке их к школьному обучению.

Проведение анализа деятельности педагогов показало, что они грамотно планируют учебно-воспитательный процесс, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. На основе учебного плана широко используют новинки методической литературы, научные и энциклопедические знания. Многие пособия к учебным занятиям изготовлены руками педагогов. Педагоги тщательно готовятся к занятиям, имеется план НОД, занятия носят интегрированный характер. В ходе НОД дети активны, любознательны, проявляют интерес, у них сформирован навык самостоятельной работы в тетради, многие дети на слух воспринимают информацию к работе, могут решать проблемные ситуации, обсуждать их в подгруппе сверстников.

Анализ просмотренных занятий позволяет сделать вывод: педагоги владеют методикой обучающих занятий, в структуре занятий выделены этапы, к каждому из которых даются четкие инструкции. Изложение материала логичное, от простого к сложному, широко используются разнообразные методы и приемы закрепления пройденного материала. Воспитатели уверены в себе, собраны, инициативны, обладают педагогическим тактом, эмоциональны, доброжелательны.

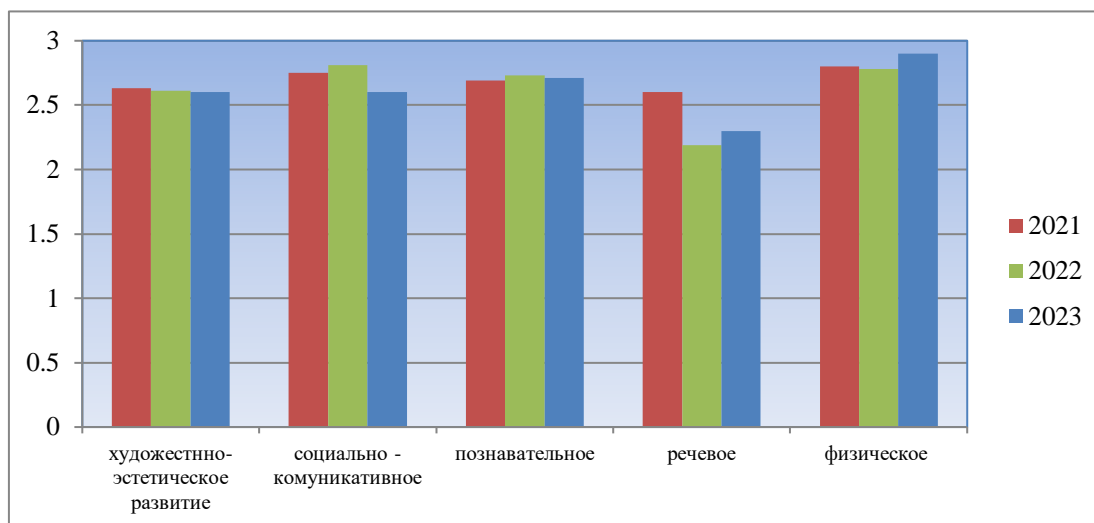
Вывод: уровень подготовленности детей к обучению в школе выпускной группы детского сада достаточно высок и имеет положительную динамику в сравнении с результатами обследования на начало учебного года.

Мониторинг детского развития.

Мониторинг детского развития осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, то есть характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Мониторинг освоения образовательной программы в ДОУ



Мониторинг детского развития проводится на основе возрастных характеристик возможных достижений ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками дошкольного учреждения показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала.

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Участие детей дошкольного образовательного учреждения в конкурсах в 2023 году

В 2023 году воспитанники ДОУ приняли активное участие в городских, районных, областных, Всероссийских и Международных конкурсах:

Уровень	Название конкурса	Результат
Муниципальный	Конкурс детского творчества на противопожарную тему «Неопалимая Купина»	1 место – 2 человека 2 место – 1 человек 3 место – 1 человек приз зрительских симпатий – 2 человека
Муниципальный	Конкурс детского творчества на противопожарную тему «Безопасность. Простые правила»	приз зрительских симпатий – 1 человек
Муниципальный	Конкурс-дефиле «Принц и принцесса осени»	1 место – 1 человек, 3 место – 1 человек
Муниципальный	Конкурс детской аппликации «Королева осени»	2 место – 1 человек
Муниципальный	Конкурс чтецов «Вифлеемская звезда»	1 место – 2 человека, 2 место – 1 человек
Всероссийский	Конкурс Новогодних поделок «Хоровод Новогодних творений»	1 место – 1 человек
Городской	Конкурс поделок «Новогодняя снежинка»	2 место – 1 человек, 3 место – 1 человек
Муниципальный	Творческий конкурс открыток «Сегодня праздник самый лучший, сегодня праздник – Рождество!»	1 место – 1 человек
Всероссийский	онлайн - олимпиада «Калейдоскоп весенних заданий»	диплом победителя-10 человек, диплом участника -3 человека
Всероссийский	онлайн - олимпиада «Марафон юных математиков»	диплом победителя-11 человек, диплом участника - 4 человека
Межрегиональный	Научно-практическая конференция «Сибириада -2023»	призеры 3 степени – 3 человека
Городской	Конкурс поделок «Символ года 2024»	1 место – 2 человека
Муниципальный	Фестиваль «С папой классно!»	диплом участника
Всероссийский	«Ценности будущего в традициях народной культуры» Конкурс чтецов «Россия – наш общий дом»	диплом 3 степени
Муниципальный	Фестиваль народной культуры «Родничок»	участники
Муниципальный	Музыкальный конкурс «Ах, частушечка-частушка»	диплом 2 степени
Муниципальный	Музыкальный конкурс «Апрельская капель»	2 место
Муниципальный	Патриотический фестиваль «Смуглянка»	диплом 1 степени, диплом 2 степени

Муниципальный	Фестиваль народной культуры «Родничок»	диплом 2 степени – 1 человек, диплом 3 степени – 2 человека
Региональный	Фестивал-конкурс детского музыкального творчества «Калейдоскоп детства»	диплом 2 степени
Всероссийская	«Крылья ангела»	участник – 2 человека
Муниципальная	«Поздравим воинов – земляков»	участники
Городская	по поддержке участников СВО на территории Украины «Теплом с Байкала»	участники

Актуальность и значимость поставленных обществом задач позволяет сделать вывод, что социально-личностное развитие ребенка является одним из ведущих направлений в деятельности образовательных учреждений разного уровня. Одной из функций организаций является обеспечение базы для осуществления этого процесса. Педагогический коллектив ДОУ активно работает над созданием модели образовательного процесса, с использованием новых форм его организации. Обеспечение полноценной психолого-педагогической поддержки талантливых и мотивированных детей: в 2023 г. успешно реализовалась работа по социализации личности ребёнка через социальное партнерство. Одной из форм реализации образовательных задач, для коллектива ДОУ является партнерство социальных институтов города. Среди социальных субъектов, взаимодействие с которыми во многом определяет жизнь образовательного учреждения, важное место занимают социальные партнеры. Для реализации поставленных задач, нашим учреждением широко используется потенциал совместного сотрудничества с близлежащими учреждениями города и района.

Социальное партнерство



Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада и осуществляется ДОУ в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 5-ти разовое питание воспитанников в соответствии с 20 дневным циклическим меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов. Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет медицинская сестра, бракеражная комиссия ДОУ.

В целом прослеживается стабильное наполнение образовательной организации контингентом воспитанников. Администрацией учреждения ведется планомерная работа по привлечению контингента воспитанников в учреждение, которая является эффективной. В этих целях, начиная с сентября 2023 года, ведется набор детей с одного года. Как показывает анализ посещаемости, у родителей воспитанников от 1 до 1,5 лет существует необходимость в посещении дошкольного учреждения детьми более раннего возраста. Учреждение посещают дети из отдаленных территорий (п. Утулик, мкр. Строитель, п.Солзан).

4. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В дошкольной организации используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей, анкетирование родителей (законных представителей).

Контроль начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,

- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой МБДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В Дошкольном учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 27 мая 2015 г. <https://dou38.ru/dou7baikalsk/obrazovanie#вско-ноко>

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, большинство детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В мае проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг, основными задачами которого являлось:

- выявления удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения;
- определения оценки качества воспитательно-образовательного процесса в ОУ в условиях реализации ФГОС ДО.

В анкетировании приняло участие 102 (67,6%) родителя.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) показали, что большинство из них считают работу детского сада удовлетворительной, их устраивают условия воспитательно-образовательной работы, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные

мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты, создан и постоянно обновляется сайт ДООУ.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Родители становятся полноценными участниками образовательного процесса, готовы к сотрудничеству с педагогами и администрацией ДООУ, в большинстве своем одобряют деятельность ОУ.

5. Оценка кадрового обеспечения.

В детском саду работает 14 педагогических работников, имеющие среднее профессиональное и высшее образование педагогической направленности. Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. В образовательной организации есть музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Кадровый состав учреждения

2021 год	2022 год	2023 год
13 педагогических работников	12 педагогических работников	14 педагогических работников

Стаж педагогической работы 2023 г.

педагогический стаж	количественный показатель
до 5 лет	5 педагогов
с 5 до 10 лет	2 педагога
от 10 лет до 20 лет	2 педагога
свыше 20 лет	5 педагогов

Возрастной уровень педагогов 2023 г.

Возраст	количественный показатель,
до 25 лет	0 педагогов
25 -35 лет	2 педагога
36 - 45 лет	3 педагога
46 -55 лет	6 педагогов
Старше 56 лет	3 педагога

Квалификационный уровень педагогов

Квалификация	количественный показатель,
высшая категория	3 педагога
1 квалификационная категория	1 педагог
Соответствие занимаемой должности	5 педагогов
Без категории	5 педагогов

Не реже чем 1 раз в три года, согласно плана, педагоги ДОО проходят курсы повышения квалификации.

2021 год	2022 год	2023 год
Курсы повышения квалификации		
5 педагогов	4 педагога	11 педагогов
Профессиональная переподготовка		
-	1 педагог	-

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие в:

- Международном общественном движении "Родительская забота". Филиал Восточно-Сибирского отделения МБОУ "СОШ №10" родительский открытый университет Слюдянского района г.Байкальск. Всероссийская акция "Крылья Ангела"
- Районных методических объединениях «Малышок», «Дошкольник», «Музыка и движение»
- Муниципальном детском фестивале народной культуры «Родничок»
- Муниципальной августовской конференции педагогов «Народные традиции как средство воспитания младших дошкольников»
- VI всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка»
- Всероссийской акции-конкурсе «Код донора. Наставничество»
- Научно-практической конференции «Ценностные ориентиры дошкольного образования 2023»
- Всероссийском конкурсе «Ценности будущего в традициях народной культуры «Бабушкины сказки»
- Муниципальном образовательном онлайн-конкурсе среди педагогических работников брейн-ринг «Здоровье – наш выбор»
- Работе региональных творческих мастерских АНО «НИИ психологии»
- Научно-практической конференции «Сибиряда -2023».

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Многие педагоги только начинают входить в профессию, накапливать свой педагогический опыт. Поэтому в следующем году необходимо уделить особое внимание повышению их профессионального уровня, привлечению к эффективному участию в работе методических объединений, знакомству с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвитию и внедрению в своей работе новых технологий. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень педагогического мастерства через региональные и муниципальные методические объединения. Необходимо продолжать работу с педагогами по привлечению к участию в значимых для профессионального роста, для ДОО мероприятиях – помощь методическая, психологическая, материальное стимулирование. Кроме того, необходимо оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории. Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

6. Оценка учебно – методического и библиотечно –информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ.

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации

образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт МБДОУ (<http://www.dou38.ru/dou7baikalsk>), на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, регулярно дополняется и обновляется сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, однако, необходимо стремиться оснастить в ближайшем будущем групповые комнаты техническим и компьютерным оборудованием.

7. Оценка материально – технической базы.

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 7 «Родничок» занимает двухэтажное здание с подвалом, общей площадью 1708,2 м².

Площадь земельного участка составляет 7064 м².

Здание детского сада имеет ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, центральным отоплением, канализацией.

На участке дошкольного учреждения для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены веранды, игровое оборудование, песочницы. Выносной материал постоянно обновляется.

Имеется оборудованная спортивная площадка.

Игровые и спортивные площадки оснащены оборудованием, позволяющим детям удовлетворить познавательные и творческие интересы, развивать двигательную активность и формировать здоровый образ жизни.

Также имеются: музыкально-спортивный зал, кабинет заведующего, методический кабинет, пищеблок, медицинский блок, прачечная, кабинет завхоза, костюмерная.

Имеются технические средства обучения: телевизоры - 9, магнитофоны - 6, DVD-3, компьютеры- 3, принтеры- 5, сканеры -2, ксерокс -1 ноутбуки 2, проектор

мультимедиа - 1. Группы постоянно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором (сетка – рабица), здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, 4 двери оборудованы электронными замками, имеется домофон, видеонаблюдение, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, паспорт дорожной безопасности.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников. В группы приобретены рециркуляторы, бесконтактные термометры.

Вывод: в ДОУ создана доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда (РППС), способствующая полноценному, разностороннему развитию детей, реализации их индивидуальных потребностей и возможностей. Созданная эстетическая среда вызывает у детей чувство радости, эмоционально-положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста.

**II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию.**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	(чел./ %)
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	96 (100 %)
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	96 (100 %)
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 (0 %)
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	24 (25 %)
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8-ми лет	72 (75 %)
1.4.	Численность (%) воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	96 (100 %)
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	96 (100 %)
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 (0 %)
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 (0 %)
1.5.	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 (0 %)
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 (0 %)
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 (0 %)
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 (0 %)
1.6.	Общая численность педагогических работников	14 (100 %)
1.7.	Численность педагогических работников с распределением по квалификационным категориям:	
1.7.1.	Высшая	3 (21 %)
1.7.2.	Первая	1 (7 %)
1.7.3.	Соответствие занимаемой должности	5 (36 %)
1.7.4.	Педагоги без категории	5 (36 %)
1.8.	Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.8.1.	До 5 лет	5 (36 %)
1.8.2.	От 5 до 20 лет	4 (28 %)
1.8.3.	Свыше 20 лет	5 (36 %)
1.9.	Численность педагогических работников по возрасту:	

1.9.1.	До 35 лет	2 (15 %)
1.9.2.	От 35 до 55 лет	9 (64 %)
1.9.3.	Старше 55 лет	3 (21 %)
1.10.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольном образовательном учреждении	1/7
1.11.	Наличие в образовательном учреждении следующих специалистов:	
1.11.1.	Музыкальный руководитель	Да
1.11.2.	Инструктор по физической культуре	Да
1.11.3.	Логопед	Нет
1.11.4.	Педагог-психолог	Нет
2.	Инфраструктура	(М ²)
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.14 М ²
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80,5 М ²
2.3.	Наличие музыкального зала	Да
2.4.	Наличие физкультурного зала	Нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Председатель комиссии по проведению самообследования:

Степанова М.В. - заведующий МБДОУ № 7 «Родничок»

Члены комиссии:

- Бычкова Е.В. – заместитель заведующего по ВМР;
- Сидельник М.Н. – воспитатель;
- Токарева Н.Е. – воспитатель;
- Москвина Т.В. – воспитатель.

Результаты самообследования рассмотрены и согласованы на педагогическом совете (протокол № 4 от 14.04.2024 г.)