

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 7 «Родничок»

Муниципальный конкурс «Воспитатель года - 2024»

**«Использование мнемотехники в ознакомлении дошкольников
с устным народным творчеством»**

Цель мероприятия : знакомство педагогов с технологией мнемотехники, как средством развития речи и приобщения дошкольников к истокам народной культуры.

Задачи мастер – класса:

- дать понятие мнемотехники, раскрыть актуальность, познакомить с особенностями, принципами технологии, этапами работы с мнемотаблицами;
- дать рекомендации педагогам по использованию мнемотехники в образовательном процессе .

Оборудование:

Ноутбук, презентация, доска, маркеры

Расчерченные листы А4 , фломастеры, готовые мнемотаблицы, смайлики для голосования 6 штук, карточки с текстом загадок.

Ход

На слайде изречения

«Многие русские сказки – это первые и блестящие попытки русской народной педагогики, и я не думаю, чтобы кто-нибудь был в состоянии состязаться в этом случае с педагогическим гением народа».

К.Д. Ушинский

«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам- он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он усвоит их на лету».

К. Д. Ушинский

Уважаемые коллеги, прежде чем я начну, прошу поднять руку тех, кто считает, что народная сказка – это обязательный инструмент в руках педагога-дошкольника.

Очень радует, что в зале у меня много единомышленников. Тем, кто поднял руку, я вручаю смайлик, в знак того, что рассчитываю на вашу поддержку в ходе моего выступления. У смайлика, как и у медали, есть обратная сторона, она нам тоже понадобится.

2 слайд

- И так, добрый день, уважаемые коллеги! Я рада вас приветствовать на своем мастер – классе.

Хочу предложить вашему вниманию технологию, которую давно и успешно применяю в разных образовательных областях, но сегодня хочу показать вам, как я использую ее при ознакомлении детей с устным народным творчеством.

3 слайд

Прививая интерес к устному народному творчеству, мы не только приобщаем детей к истокам народной культуры, воспитываем в них ценностные представления, но и развиваем речь детей. Задачи образовательной области «Речевое развитие» не теряют своей актуальности.

Хотелось бы узнать у вас коллеги, имеются ли проблемы с развитием речи у ваших воспитанников?

Если да, прошу поднять грустный смайлик.

Если нет, то веселый.

А теперь также голосованием с помощью смайлов, прошу вас ответить, достаточно ли в вашем арсенале дидактичного материала по развитию речи?

4 слайд

Цель по ФГОС ДО:

Формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа.

Задачи речевого развития:

- Овладение речью, как средством общения и культуры;
- Обогащение активного словаря;
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- Развитие связной речи;
- Грамматически правильной диалогической и монологической речи
- Развитие речевого творчества;
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- Формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

5 слайд

Мнемотаблицы являются эффективным пособием для решения задач по развитию речи, в том числе в контексте приобщения к истокам народной культуры.

Мнемотехника - это система методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации.

Цель мнемотехники - развитие памяти, мышления, воображения, внимания, т.е. тех психических процессов, которые тесно связаны с речью и ее полноценным развитием.

Задачи:

- ❖ развитие основных психических процессов : памяти, внимания, образного мышления и речи;
- ❖ развитие зрительно – пространственных функций;
- ❖ развитие мелкой моторики рук при частичном или полном графическом воспроизведении;
- ❖ развитие связной речи
- ❖ Развивать творческие способности детей.

6 слайд

Эту технологию можно эффективно использовать при

- Заучивании потешек, пословиц, поговорок, песен, пальчиковых игр;
- Отгадывании и загадывании загадок;
- Пересказе сказок, легенд, былин;
- Составлении описательных рассказов героев.

7 слайд

Суть использования мнемотехники при знакомстве с произведением заключается в следующем: на каждое событие в сказке или предложение в потешке, пословице, загадке придумывается картинка, таким образом весь текст зарисовывается схематично. Глядя на эти схемы - рисунки ребёнок легко воспроизводит текстовую информацию. Схемы служат своеобразным зрительным планом для создания пересказа или опорой для чтения наизусть.

Использовать мнемотехнику при знакомстве со сказками и потешками можно уже в младшей группе, но картинки при этом должны быть цветными и более реалистичными.

8 слайд

В работе с детьми старшей группы схемы в мнемотаблицах можно использовать в одном цвете а изображения становятся более абстрактными.

В подготовительной группе можно привлекать детей к составлению мнемотаблиц.

9 слайд

Работа с детьми по мнемотаблицам строится в 3 этапа.

1. Рассматривание таблицы и разбор того, что на ней изображено.
2. Осуществляется перекодирование информации, т. е. преобразование из абстрактных символов слов в образы.

10 слайд

3. После перекодирования осуществляется пересказ сказки или рассказа по заданной теме

11 слайд

Последовательность введения метода в образовательный процесс:

1. Введение элементов символов (формы, величины, действия).
2. Использование опорных схем на всех видах занятий, различных видов деятельности (для выработки у ребёнка привыкания, понимания, что символ универсален).
3. Введение отрицаний.
4. Сочетание символов, чтение цепочки символов.

5. Самостоятельный поиск детьми изображений, символизирующих какое-либо качество. (Задача этого этапа - активный поиск изображений, умение аргументировать свой выбор.)

6. Творческое создание детьми опорных схем.

Чем я вам и предлагаю сейчас заняться нашей фокус-группе, Это педагоги, которые смогут убедиться на практике, что мнемотехника это очень просто и занимательно.

Коллеги будут составлять мнемозагадки

У вас на столе лежат тексты загадок, которые вам необходимо закодировать, то есть создать мнемодорожку. У вас по 2 текста, поскольку у вас за столом совпадает цвет – вы команда, помогаете друг другу, советуется. Если возникнут трудности, у вас есть секретный шифр в конверте, которым вы можете воспользоваться.

Мнемозагадки – это форма мнемотаблицы, где присутствует двойная кодировка: визуальная и словесная. При отгадывании этих загадок дети учатся по признакам, описанным при помощи знаков, определять объект.

Пословицы и поговорки также имеют иносказательность, поэтому можно сказать, что в мнемотаблице по этим формам фольклора есть двойной код.

А пока коллеги делают мнемотаблицы

Предлагаю вам поиграть

1. Игра «Что не так?»

перед вами мнемотаблица к сказке теремок, но здесь есть ошибка, найдите ее

2. Нужно догадаться, что за загадка зашифрована на экране и отгадать ее

3. Узнать какие пословицы зашифрованы на экране.

Наши коллеги готовы представить свои работы. Давайте послушаем. (участники фокус-группы представляют мнемодорожки по загадкам)

В завершении нашей работы, я хотела бы попросить вас, выразить свое отношение к моему мастер-классу, выбрав любое словосочетание, которые записаны у вас в таблице, и дополнив его либо словами, либо символами.

Пока коллеги выражают свои впечатления от мастер-класса, хочу дополнить, что в результате использования мнемотехники у детей появляется и сохраняется интерес к устному народному творчеству, появляется желание самостоятельно рассказывать сказки — ребенок понимает, что это совсем не трудно, заучивание потешек, пословиц превращается в игру, которая очень нравится детям. Мнемотехника в целом является одним из эффективных способов развития речи дошкольников.

Спасибо за поддержку участникам моего мастер-класса. Всем спасибо за внимание!

Ресурсы:

<http://baikal-tnles.ru/tnles/1/187/?ysclid=lrt6z6vfsu733731510>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2016/03/02/mnemotehnika-kak-pedagogicheskaya-tehnologiya-v-rechevom>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/03/05/tehnologiya-modelirovaniya-v-obrazovatelnom-protssesse-dou>

<https://multiurok.ru/files/t-b-polianskaia-ispolzovanie-metoda-mnemotekhniki.html?ysclid=lrrkbnxq2vx83740649>

<https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2016/05/04/russkie-narodnye-zagadki-o-rastenyah-zhivotnyh>

Литература:

Т.Б.Полянская. Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «Детство-Пресс», 2009. – 64 с.