

«Многие русские сказки – это первые и блестящие попытки русской народной педагогики, и я не думаю, чтобы кто-нибудь был в состоянии состязаться в этом случае с педагогическим гением народа».

К.Д. Ушинский

«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам- он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он усвоит их на лету».

К . Д. Ушинский

Мастер-класс для педагогов
«Использование мнемотехники в
ознакомлении дошкольников с устным
народным творчеством»

Сидельник Марина
Николаевна, воспитатель
МДОУ № 7 «Родничок»
г. Байкальск

Цель по ФГОС ДО:

Формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа.

- **Задачи речевого развития:**
- - Овладение речью, как средством общения и культуры;
- - Обогащение активного словаря;
- - Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- - Развитие связной речи;
- - Грамматически правильной диалогической и монологической речи
- - Развитие речевого творчества;
- - Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- - Формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Мнемотехника - это система методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации.

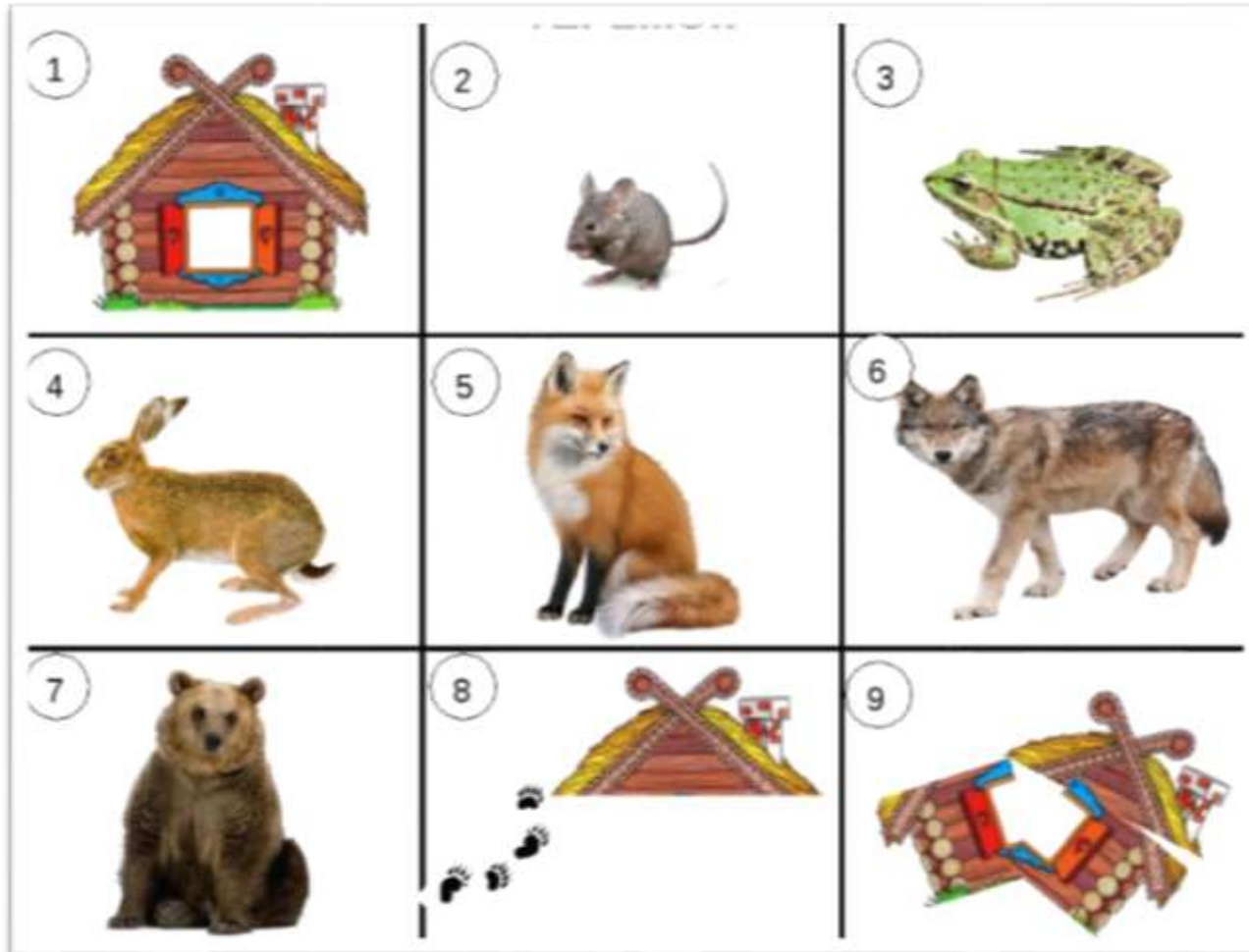
Цель мнемотехники - развитие памяти, мышления, воображения, внимания, т.е. тех психических процессов, которые тесно связаны с речью и ее полноценным развитием.

Задачи:

- развитие основных психических процессов : памяти, внимания, образного мышления и речи;
- развитие зрительно – пространственных функций;
- развитие мелкой моторики рук при частичном или полном графическом воспроизведении;
- развитие связной речи
- Развивать творческие способности детей.

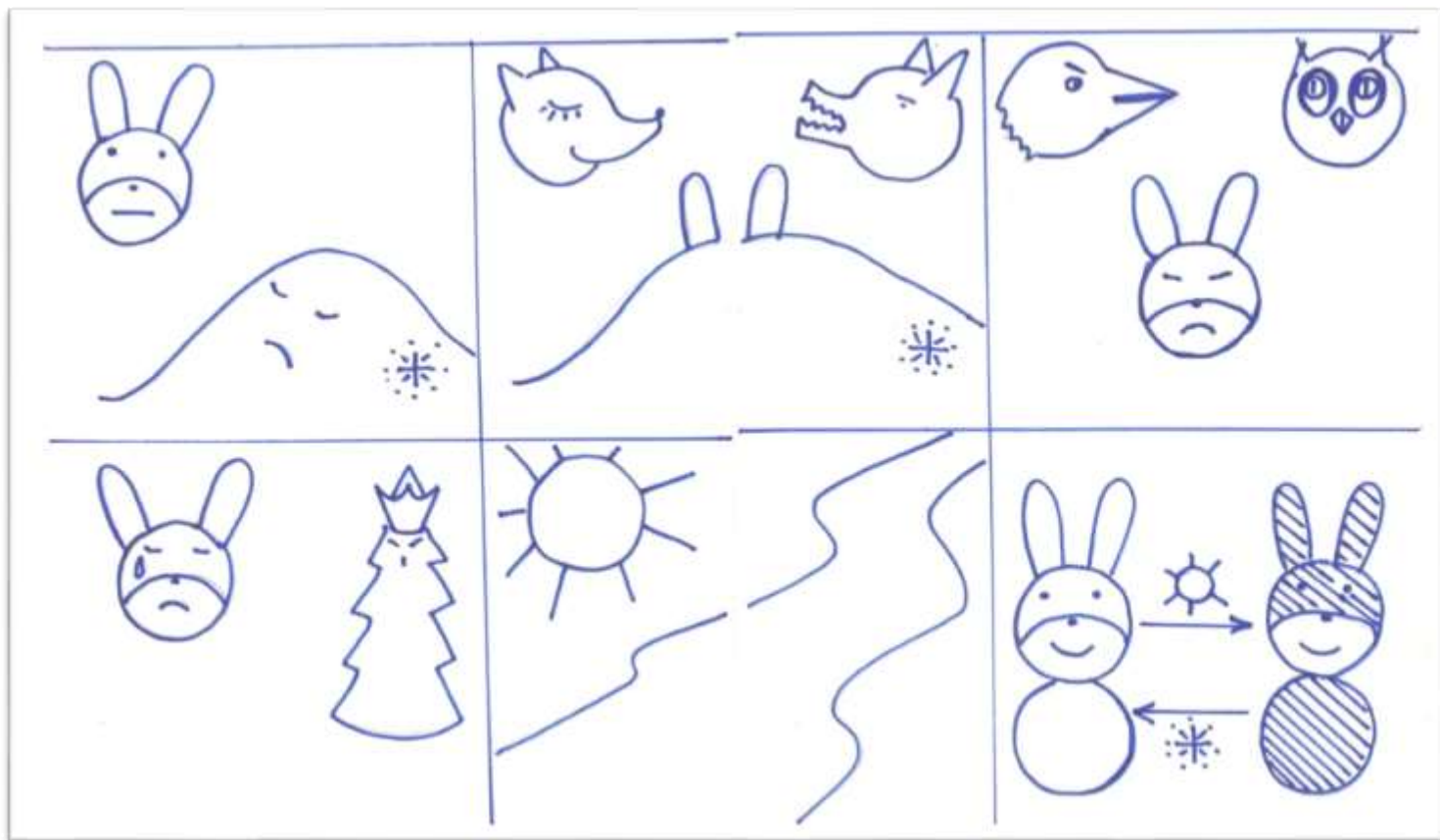
- **В процессе ознакомления детей с устным народным творчеством мнемотаблицы служат дидактическим материалом**
- для заучивания потешек, пословиц, поговорок, песен, пальчиковых игр;
- при отгадывании и загадывании загадок;
- при пересказе сказок и легенд;
- при составлении описательных рассказов героев.

Для детей младшего и среднего дошкольного возраста необходимо давать цветные мнемотаблицы.



Русская народная сказка «Теремок»

Для детей старшего возраста схемы
желательно рисовать в одном цвете.

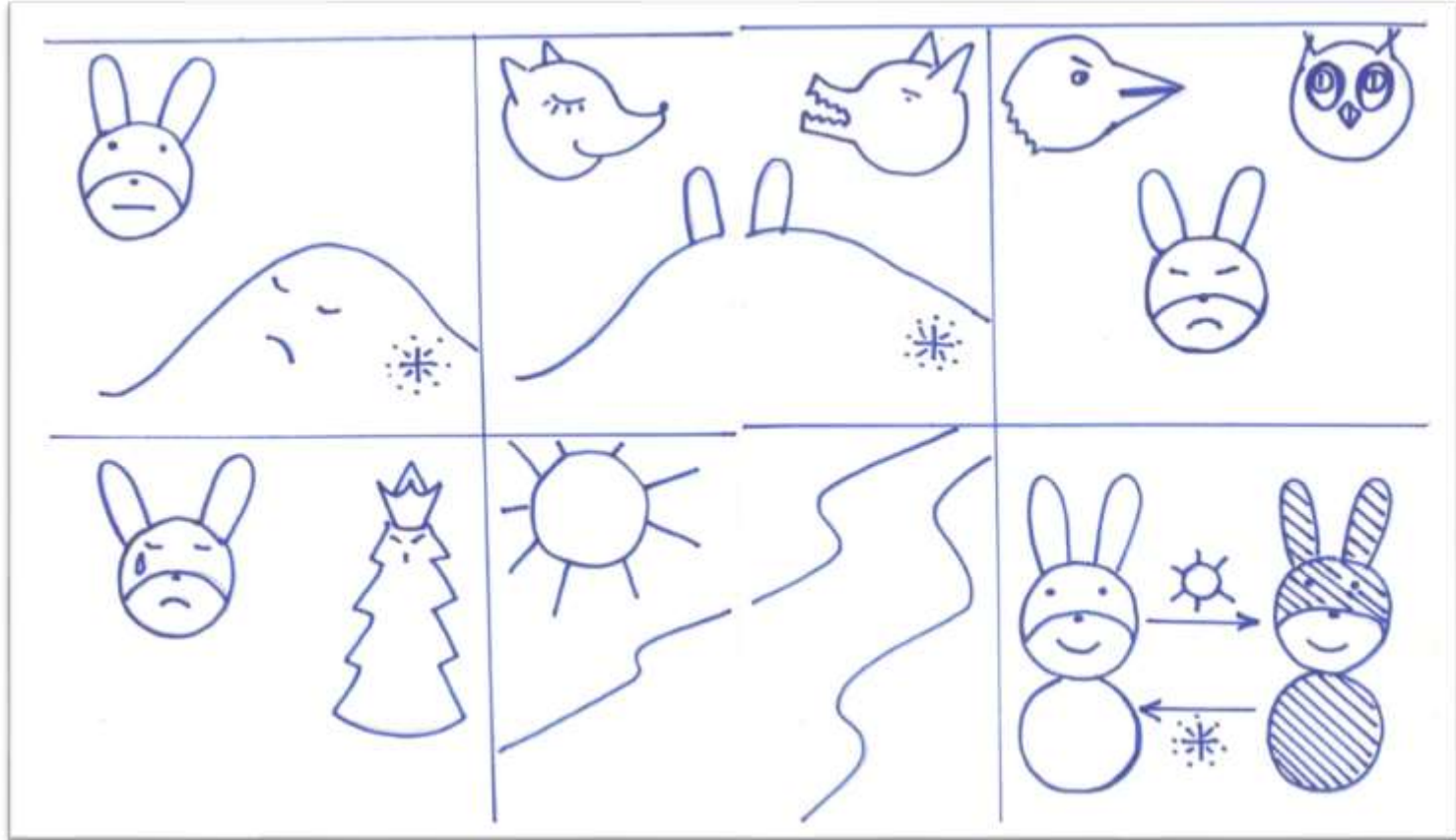


Бурятская народная сказка «Снег и заяц»

Этапы работы по использованию мнемотаблиц

- 1 этап: Рассматривание таблицы и разбор того, что на ней изображено.
- 2 этап: Осуществляется перекодирование информации, т.е. преобразование из абстрактных символов в образы.
- 3 этап: После перекодирования осуществляется пересказ сказки или заучивание.
В младших группах с помощью воспитателя, в старших – дети должны уметь самостоятельно.

Работа с таблицей












Бурятская народная сказка «Снег и заяц»

Последовательность работы с мнемотаблицами:

1. Введение элементов символов (формы, величины, действия).
2. Использование опорных схем на всех видах занятий, различных видов деятельности (для выработки у ребёнка привыкания, понимания, что символ универсален).
3. Введение отрицаний.
4. Сочетание символов, чтение цепочки их.
5. Самостоятельный поиск детьми изображений, символизирующих какое-либо качество. (Задача этого этапа - активный поиск изображений, умение аргументировать свой выбор.)
6. Творческое создание детьми опорных схем.

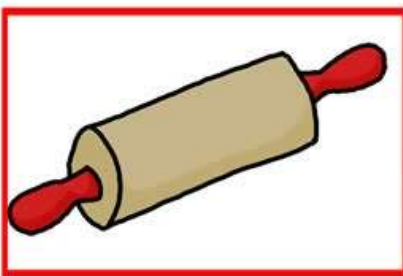
Угадай сказку

<p>1</p> 	<p>2</p> <p>В</p> 	<p>3</p> 
<p>4</p> 	<p>5</p> 	<p>6</p> 
<p>7</p> 	<p>8</p> 	<p>9</p> 

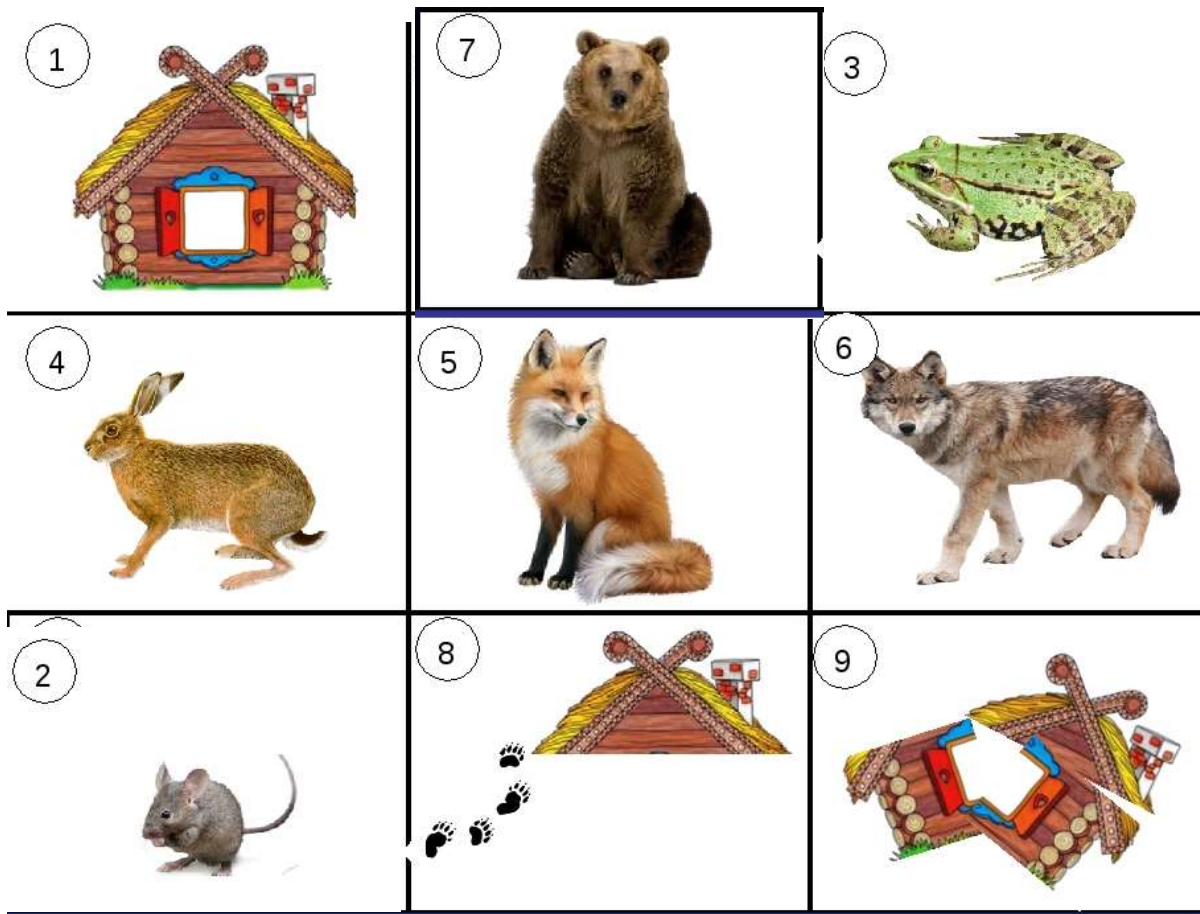
Угадай сказку



Угадай сказку

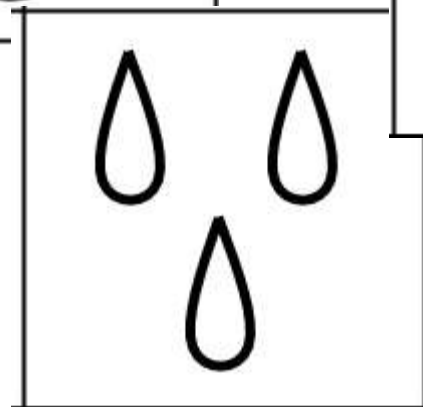
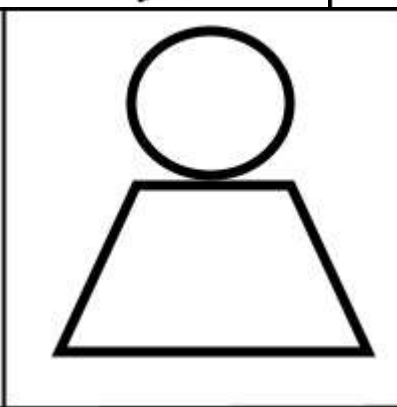
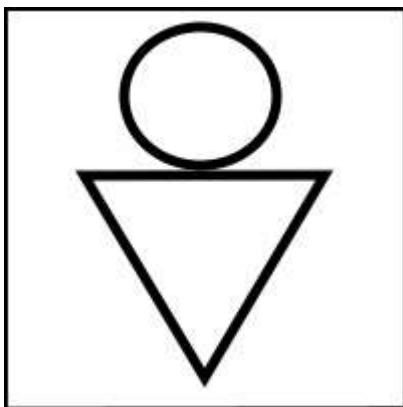
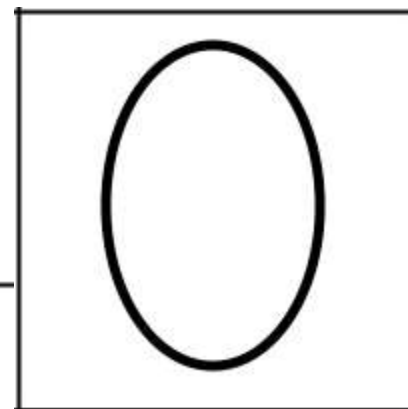
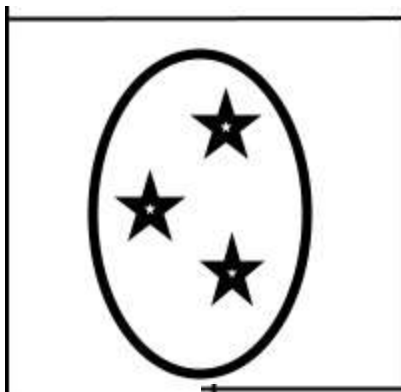
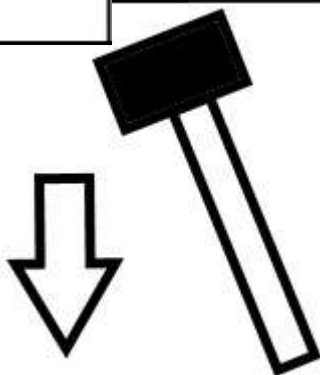
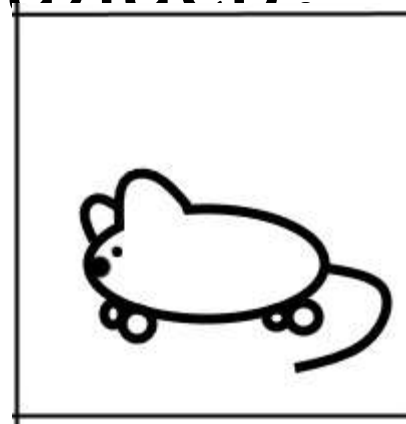
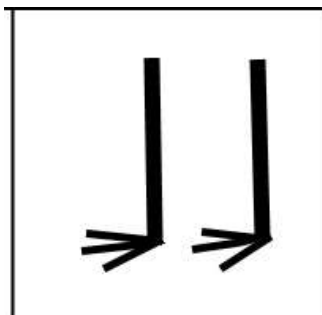
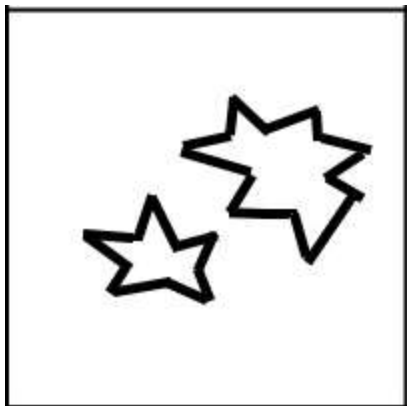


Что не так?

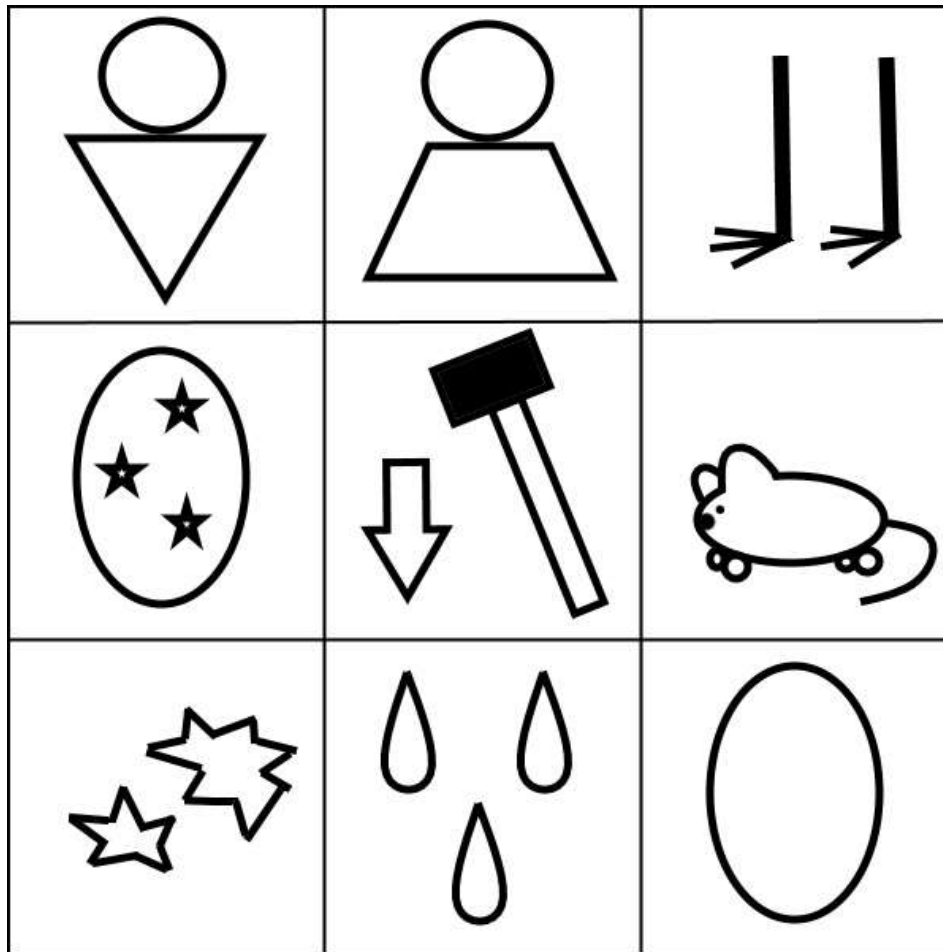


сказка «Теремок»

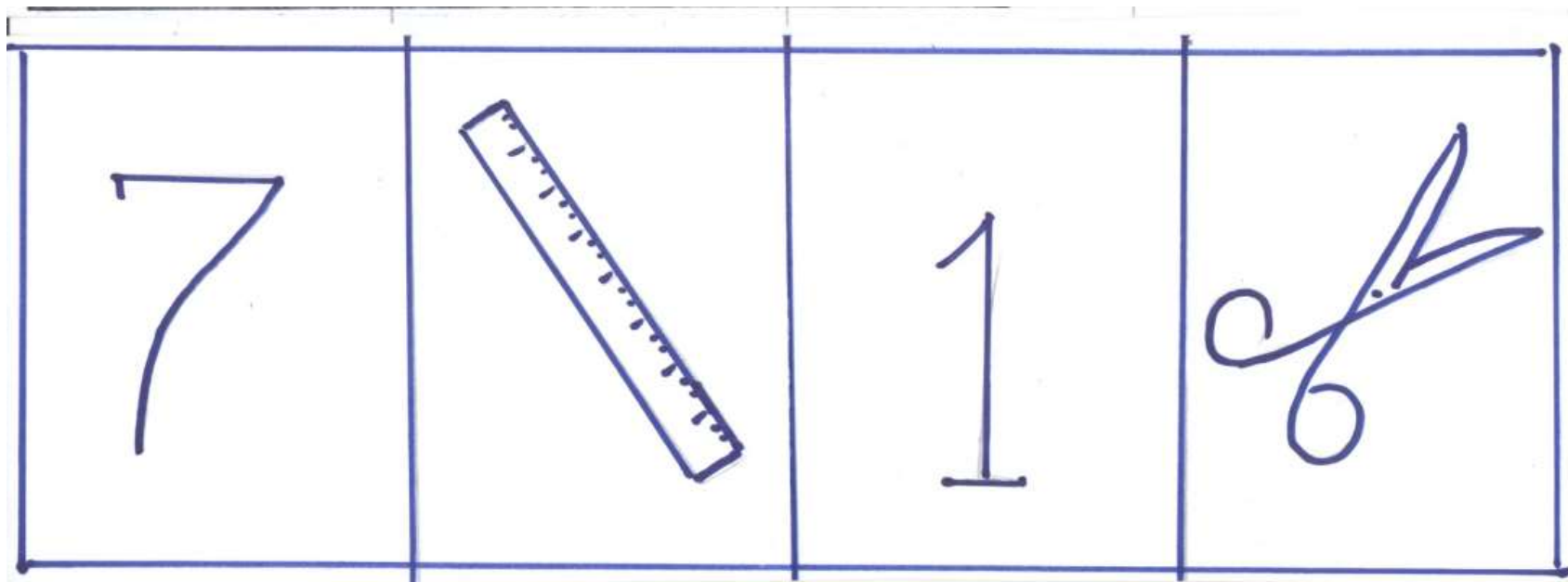
Какая сказка рассыпалась?



Русская народная сказка
«Куричка Ряба»



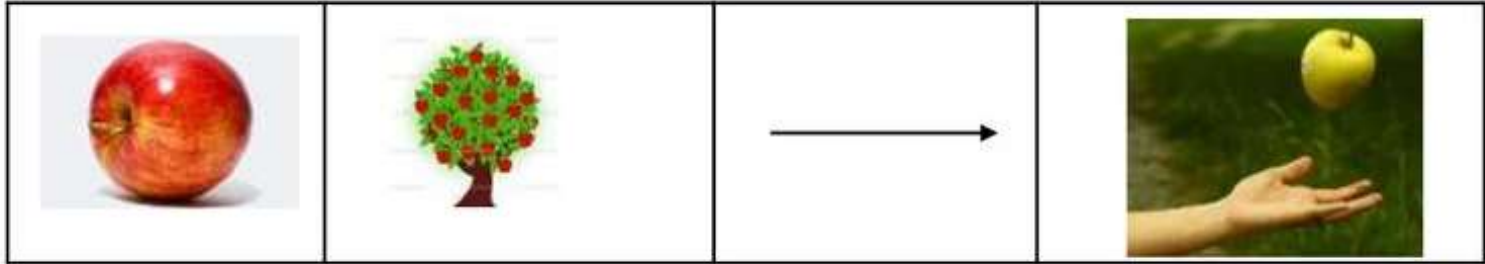
- Какая пословица зашифрована?



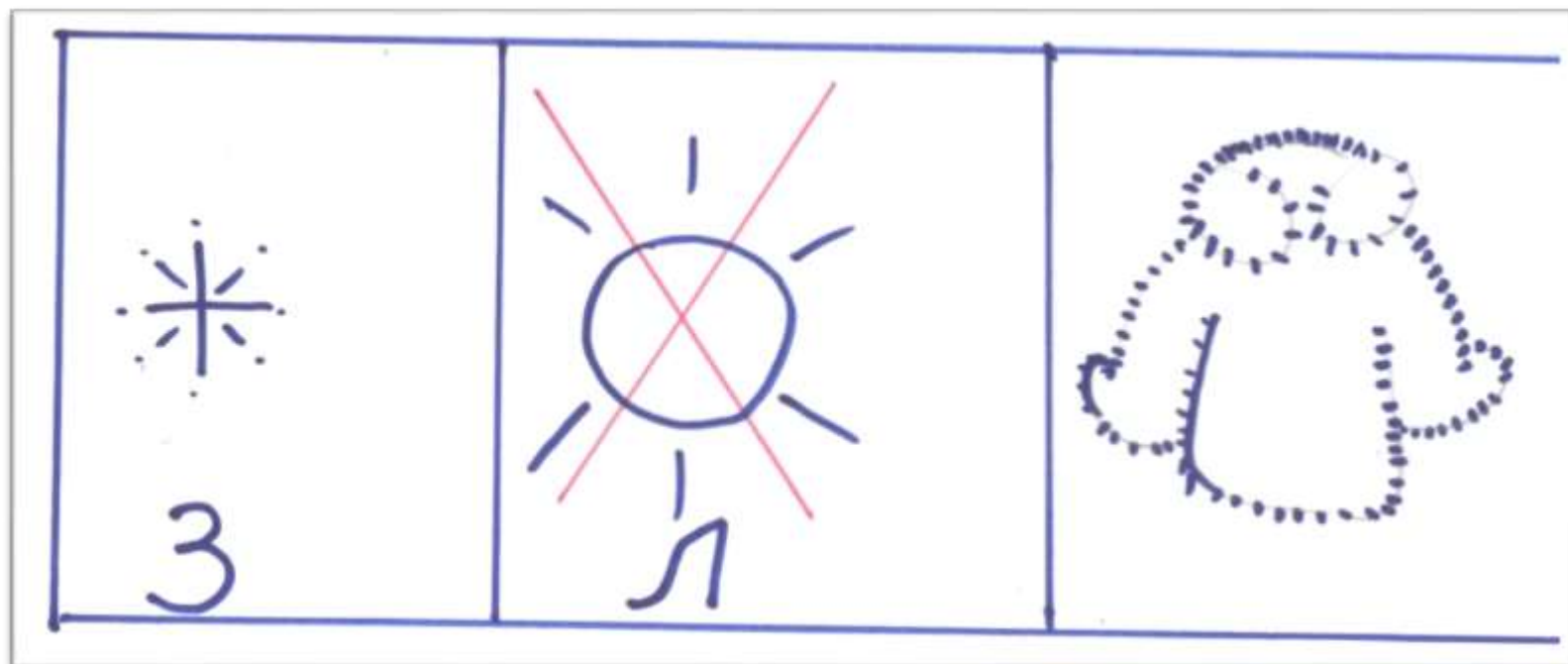
Под



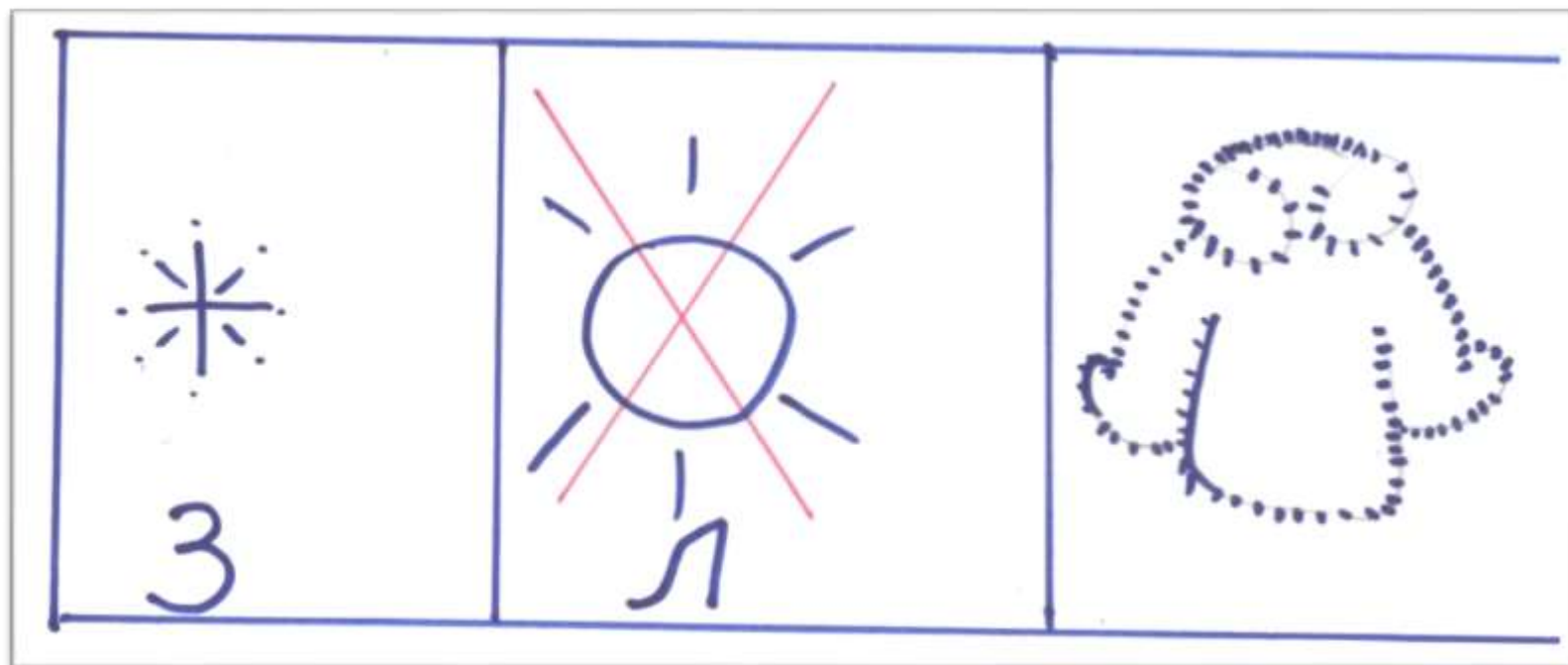




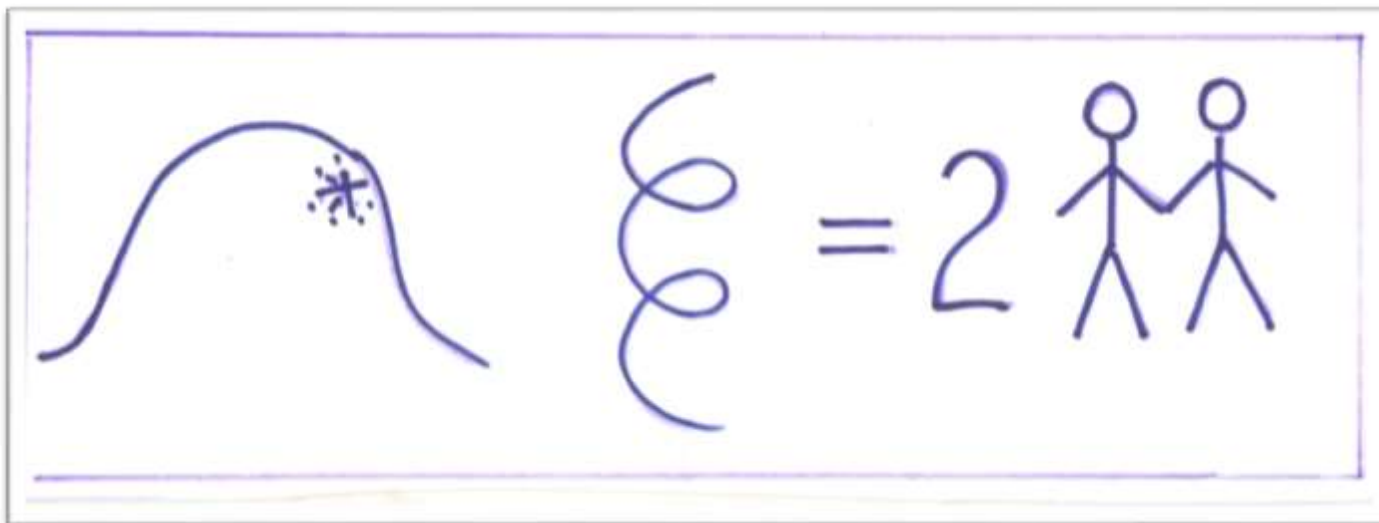
Расшифруйте поговорку



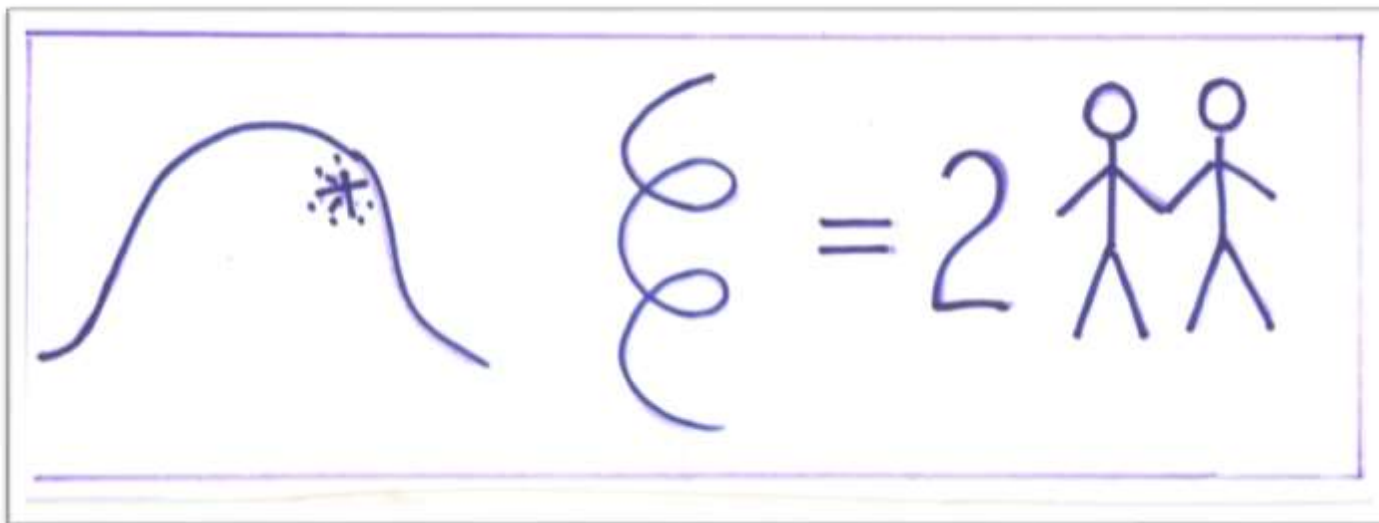
Зима не лето, в шубу одета.



Расшифруйте поговорку



Сугроб да вьюга – два друга



Результаты

- У детей появляется и сохраняется интерес к устному народному творчеству
- Появляется желание самостоятельно рассказывать сказки — ребенок понимает, что это совсем не трудно.
- Заучивание потешек, пословиц превращается в игру, которая очень нравится детям.
- дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией.

Мнемотехника в целом является одним из эффективных способов развития речи дошкольников.

Спасибо за внимание!

- методические рекомендации
- **««Использование мнемотехники в ознакомлении дошкольников с устным народным творчеством»»**
- <https://dou7baykalsk.ru/vospitateli/152-sidelnik-marina-nikolaevna#методические-разработки>

Ресурсы:

- <http://baikal-tales.ru/tales/1/187/?ysclid=lrt6z6vfsu733731510>
- <https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2016/03/02/mnemotehnika-kak-pedagogicheskaya-tehnologiya-v-rechevom>
- <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/03/05/tehnologiya-modelirovaniya-v-obrazovatelnom-protse-dou>
- <https://multiurok.ru/files/t-b-polianskaia-ispolzovanie-metoda-mnemotekhniki.html?ysclid=lrrkboxq2vx83740649>
- <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2016/05/04/russkie-narodnye-zagadki-o-rasteniyah-zhivotnyh>
-
- Т.Б.Полянская. Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «Детство-Пресс», 2009. – 64 с.