

## ***Сценарий праздника для детей старшего дошкольного возраста «Здравствуй, Батюшка Байкал!»***

**Цель:** Формирование у детей дошкольного возраста основ гражданственности и экологического сознания.

### **Задачи:**

1. Воспитывать любовь к родному краю, бережное отношение к природе Прибайкалья
2. Закрепить представления о природных объектах: Байкал, Ангара, Харлахта, Солзан, Саяны.
3. Обобщать знания о растительном и животном мире Прибайкалья
4. Познакомить с творчеством земляков: поэтов, писателей и художников края.
5. Развивать у детей познавательный интерес, эмоциональную отзывчивость и гордость за родной край.

Оборудование: мультимедийный проектор, компьютер, музыкальный центр, презентация с видами Байкала и Ангары, запись шума волн и крика чаек.

### Предварительная работа:

Тематическая неделя «Мы живем на Байкале»: рассматривание альбомов «Подводный мир Байкала», «Ангара – дочь Байкала»

Просмотр презентаций, видеофильмов, чтение художественной литературы о Байкале.

### Ход мероприятия:

*Звучит песня «О Байкальске» музыка Т.Щурова, стихи Н.Тихонова*

Дети старшей и подготовительной группы заходят в зал и встают полукругом у экрана.

*Ведущий читает стихотворение :*

*«Озеро Байкал»*

*Нелли Тихонова*

В ореоле древних скал

Дремлет озеро Байкал.

Озеро глубокое,

Небо синеокое.

Бьет волна у серых скал,

Это – озеро Байкал!

Много в нем чудес сокрыто.

Много тайн водой покрыто...  
В глубине байкальских вод  
Здесь живет морской народ:  
Омуль, хариус, осетр,  
Щука, сиг, ленок...остер  
Глаз у рыб, вода чиста –  
Заповедные места...

Ребята, сегодня особенный день, Батюшка-Байкал явится к нам в человеческом облики. Это случается только раз в году и только в нашем детском саду, и только на этом самом месте. Он приходит сюда, чтобы поблагодарить тех людей, которые берегут его природу, не засоряют его берега, и передают этот обычай из поколения в поколение. Но чтобы это случилось сегодня, мы должны совершить сделать так, чтобы Байкал услышал нас и явился к нам на праздник.

*Звучит запись: шум ветра, волн, крики чаек.*

*Игра-импровизация:*

*Дети встают на ноги. Ведущая читает слова:*

*Дуйте ветры буйные – дети дуют.*

*Мчитесь реки бурные – идут змейкой, встают на места.*

*Врывайтесь в гладь озерную, поднимайте волну могучую. – дети поднимают руки вверх и опускают...*

*Ведущая:*

*Явись к нам Батюшка-Байкал.*

*(звучит тревожная музыка)*

*Не явился к нам Байкал. Не помогли нам реки и ветры. Кого можно позвать к нам на помощь?*

*Вспомните обитателей Байкала. (Ответы детей)*

*Давайте превратимся в обитателей Байкала...*

*Все девочки превращаются в чаек и летят к Байкалу. (обегают круг и садятся на место).- поднимайтесь чайки на белое крыло, спешите к озеру...*

*Мальчики превращаются в омульков и собираются в косяк (группой обегают круг и садятся на место) – собирайся омуль в большой косяк – буди батюшку Байкала.*

*Ведущая:*

*Разбудили батюшку Байкала? Давайте еще раз позовем его.*

*Дуйте ветры буйные – дети дуют.*

*Мчитесь, реки бурные – идут змейкой, встают на места.*

*Врывайтесь в гладь озерную, поднимайте волну могучую.*

*Явись к нам Батюшка-Байкал.*

*Появляется Байкал со своей свитой - речки: Бабха, Харлахта, Утулик, Солзан.(девочки)*

Байкал садится на трон, девочки исполняют танец.

*Танец речек.*

*Песня «О Байкале» музыка Ю.Купцова*

Байкал:

Здравствуйте, дорогие Байкальчане и маленькие и большие. Рад видеть вас всех на сегодняшнем празднике. Рад видеть всех тех, кто приходил на мои берега, любовался моей красотой, вдыхал мой свежий воздух. но не бросал мусор на моих берегах, а забирал его с собой. Славный народ живет в Байкальске, чистый душой и горячий сердцем. Коль звали меня, значит хотите мне рассказать о своих мечтах и желаниях.

*Дети читают стихи о Байкале и его обитателях.*



Байкал:

С большой благодарностью явился я к вам сегодня, хочу одарить вас силой своей волшебной, тот до кого я дотронусь, станет силен духом и богат здоровьем.

*Байкал обходит всех присутствующих и задевает рукавицей по плечу.*

Байкал:

А чтобы сила эта закрепилась, должны вы сегодня вновь явиться на мои берега и окунуть руки в мои воды и сказать заветные слова...

А тех, кто не чтит меня, оскверняет мои берега, сердца тех очерствеют, не смогут они разглядеть красоты природы моей, и будут встречаться им на пути горе и беда...стучит посохом. Садится.

А теперь пришла пора представить вам моих дочерей - помощниц, Трудятся они днем и ночью несут в Байкал воды талые и ключевые Но имена их вам знакомы и вы их сами назовете. Доченьки-реченьки мои, загадайте-ка ребятам свои загадки.

*Девочки в образе речек загадывают загадки:*

По дачному поселку я протекаю.  
Все участки полить успеваю  
Всех дачников по именам я знаю  
(Бабха)

Вдоль деревни бурно, быстро бегу  
Отдыхают туристы на моем берегу  
И искрится в воде моей солнца блик  
И название мне река –  
(Утулик)

Я вдоль города теку  
Все про город узнаю  
И сейчас вам расскажу:  
То да это... тра-та-та...,  
А зовусь я ...(Харлахта)

Я- соседка Харлахты,  
Мое имя знаешь ты  
Желтый мост есть у меня  
Как зовут меня, друзья? (Солзан)

Байкал:

Ай да умницы, ай да красавицы, доченьки мои реченьки. И вы ребята молодцы, все имена угадали. А есть у меня еще дочка, самая старшая, самая красивая, только она, одна от меня всегда убегает.

Ведущая:

Ребята, а вы знаете как зовется река, которая из Байкала вытекает? (*ответы детей*)

Байкал:

Может хоть сегодня, в честь праздника большого повернет вспять воды свои, придет к нам на праздник.

*Звучит музыка, появляется Ангара*

Ангара:

Здравствуй, батюшка-Байкал.(кланяется).

Байкал:

Здравствуй красавица-Ангара, как я рад видеть тебя на моем празднике.

Ангара:

Не просто мне было явиться сюда. Но уж больно трудно мне стало, Батюшка, решила я к тебе на поклон прибыть.

Байкал:

Что случилось, доченька, как могла с тобой беда случиться. Ведь ты, старшая моя дочь, самая красивая, самая большая, самая полноводная.

Ангара:

Вот в том –то и дело, батюшка. Дел у меня не мало, а воды все меньше и меньше в моем русле становится, все тяжелее мне со своими делами справляться.

Байкал: Да какие же дела у тебя моя красавица? Теки себе, берега омывай, на себя любуйся...

Ангара:

Да ты что батюшка-Байкал, старенький ты совсем стал, забыл, сколько дел ты мне поручил. Да не знаешь, сколько люди дел на меня взвалили?

Ведущая:

Ребята, давайте, подскажем, какие дела есть у реки Ангары, как она человеку помогает?

Какие города на Ангаре стоят? Какие электростанции построены на Ангаре.

Байкал:

Вот теперь я понял, сколько тебе трудиться приходится. Сколько воды тебе для работы нужно. Дам я тебе водицы сколько хочешь. А помогут мне в этом речки малые, они в озеро воду несут с гор высоких, из ключей глубоких, снеговые и дождевые воды мне несут. А ну-ка реченьки – доченьки помогите Ангаре.

Ведущая:

Ребята, в Байкал впадает более трехсот рек и речушек, кто из вас хочет тоже в речку превратиться:

*(детям раздаются голубые ленты, исполняется танец-импровизация).  
Танец с лентами музыка Ю.Хакимов «Байкальский серпантин»  
После танца дети отдают ленты Ангаре*



Ангара:

Спасибо вам реченьки малые. Наполнилось мое русло до краев. Могу я с новой силою за дела свои браться. И тебе Батюшка Байкал спасибо, что мне силу могучую свою отдаешь. Рада была тебя повидать. Пора мне в свое русло, к своим берегам, своим городам. Спасибо вам и прощайте. (уходит).

Байкал:

Хорошо с вами, ребята, весело. Да и мне пора возвращаться, только прощаться мне с вами не хочется. Приглашаю вас на берег свой, хочу стихи ваши послушать да на вас полюбоваться. Пойду готовиться гостей встречать. (уходит со своей свитой)

Ведущая: ну что, ребята, сам Байкал нас к себе в гости пригласил. Отправляемся любоваться красотой нашего озера, слушать пение его волн, и читать стихи.

Дети с голубыми шарами и лентами отправляются на берег.





Список литературы:

1. Тихонова Н.С. Разговор с природой. Стихи. – Улан-Удэ, 2012 г.60с.
2. Устинов С.К. Эколог Леший и его соседи: Рассказы о животных.- Иркутск: Сибирская книга, 2011.-80с.
3. Долбунова Т.Г.Сказки с берега Байкала.- Байкальск, 2011. -128с.
4. Перезвоны. Литературное объединение «Прибой»: стихи и проза разных лет, Байкальск, 1996. -608с.